

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO
Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo

Dosen Pembimbing Lapangan
Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.



Oleh :
Nur Failin
11604224037

PROGRAM STUDI PGSD PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan hasil kegiatan PPL Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta di SD Negeri 4 Wates Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo

Nama : NUR FAILIN

NIM : 11604224037

Jurusan/Prodi : POR/PGSD Penjasorkes

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2014 di SD N 4 WATES dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Pada Tanggal 17 September 2014

Guru Pembimbing

Sugiyati, S.Pd.Jas
NIP. 19710616 200003 2 007

Sukrisna, S.Pd
NIP.19660410 199702 1 005

Mengetahui

Koordinator PPL Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Tri Untari, S.Pd
NIP. 19570627 197701 2 001

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.
NIP. 19670605 199403 1 001

Disahkan oleh

Kepala Sekolah SD N 4 WATES

Drs. Teguh Riyanta, M.Pd
NIP. 19660403 198604 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Penjasorkes Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan PPL khususnya di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo, pada awal tahun ajaran 2014/2015. Dari kegiatan- kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang telah terlaksana di sekolah ini.

Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar- besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Bapak Drs. Ngatman Soewito, M.Pd. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
3. Bapak Drs. Teguh Riyanta, M.Pd, selaku Kepala SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
4. Ibu Sugiyati, S.Pd.jas dan bapak Sukrisna, S.Pd selaku guru penjasorkes SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama PPL berlangsung.
5. Ibu Tri Untari, S.Pd, selaku koordinator PPL Di SD N 4 Wates.
6. Bapak dan Ibu guru serta staf Tata Usaha SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan untuk itu mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Kulon Progo, 17 September 2014

Penyusun

Nur Failin
NIM : 11604224037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI..... iv

ABSTRAK v

BAB I. PENDAHULUAN 1

 A. ANALISIS SITUASI 1

 1. Potensi Pembelajaran 2

 2. Permasalahan 9

 B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN KKN-PPL 10

 1. Perumusan Program 10

 2. Rancangan Kegiatan..... 13

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 14

 A. PERSIAPAN 14

 B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL 15

 C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI 16

 1. Analisis Hasil Pelaksanaan..... 16

 2. Refleksi..... 16

 3. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan..... 17

BAB III PENUTUP 18

 A. KESIMPULAN 18

 B. SARAN 18

DAFTAR PUSTAKA 19

Lampiran 1 : Denah sekolah

Lampiran 2 : Stuktur Organisasi Sekolah

Lampiran 3 :Hasil Observasi Sarana dan Prasarana

Lampiran 4 : Hasil Observasi Peserta Didik

Lampiran 5 : Matrik PPL

Lampiran 6 : Jadwal pelajaran SD N 4 Wates

Lampiran 7 : Jadwal pelajaran penjasorkes

Lampiran 8 : Rekap dana dan hasil

Lampiran 9 : Catatan mingguan.....

Lampiran 10: Contoh RPP

Lampiran 11: dokumentasi Foto – Foto.....

ABSTRAK

SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2014. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PPL adalah mengajar mata pelajaran dasar selama kurang lebih dua setengah bulan dimulai tanggal 2 Juli sampai dengan 16 September 2014. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan membuat media pembelajaran demi kelancaran saat melaksanakan pembelajaran di kelas maupun di lapangan.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan.

Kegiatan ini mencakup komponen akademik, layanan pendidikan, administrasi sekolah, kehidupan kebudayaan murid, dan suasana hubungan sosial di sekolah dasar atau SD secara keseluruhan, serta berlatih melakukan kegiatan nyata, belajar mengajar, dan kegiatan persekolahan di sekolah dasar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013 serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai kedalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

A. ANALISIS SITUASI

Sebelum penerjunan ke lokasi PPL yaitu SDN 4 Wates pada tanggal 2 Juli 2014, para mahasiswa melakukan kegiatan observasi ke lokasi yang dijadikan tempat PPL yaitu pada tanggal 26 sampai dengan tanggal 28 Februari 2014. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap situasi, kondisi, sarana, dan prasarana yang ada di lokasi PPL guna mendukung proses dalam kegiatan PPL.

Dari hasil observasi dapat dilihat antara lain:

1. Lokasi dan waktu pelaksanaan PPL

PPL yang dilakukan di sekolah bertempat di SD Negeri 4 Wates, di Jalan Stasiun No.4 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. PPL dilakukan mulai dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014.

2. Lingkungan sekolah dan fasilitas.

a. Riwayat SD Negeri 4 Wates

Sekolah Dasar Negeri 4 Wates merupakan SD Inti dari gugus IV Wates, baik gugus binaan PEQIP maupun gugus SEQIP. Terletak di tengah kota pusat

pemerintah Kabupaten Kulon Progo, tepatnya di Jalan Stasiun No.4 Wates. Walaupun jaraknya cukup dekat dengan jalan raya, tetapi kenyamanan proses kegiatan belajar mengajar tidak terganggu.

Bangunan fisik sekolah yang berdiri di atas tanah 3050 m² ini juga telah mengalami beberapa kali perubahan. Pada tahun 1992 mendapat rehap dengan dibangun gedung berlantai dua. Pada tahun 2003 mendapat bantuan baru Pemerintah berupa gedung Pusat Sumber Belajar (PSB) yang merupakan dana *Debt Swap Conservation* atau penghapusan hutang dari Pemerintah Jerman. Sekaligus mendapat binaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dari SEQIP Fase II. Tahun 2007 mendapat bantuan dari *Debt Swap For Education* Tahun 2007 untuk rehap gedung kantor, ruang kelas, dan ruang perpustakaan.

b. Visi dan Misi SD Negeri 4 Wates

Visi SD Negeri 4 Wates

“Terwujudnya manusia yang beriman, bertakwa, unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter, peduli lingkungan, dan berwawasan global ”

Misi SD Negeri 4 Wates

- 1) Mengamalkan ajaran agama
- 2) Mengoptimalkan pembinaan prestasi bidang akademik dan non akademik
- 3) Mengembangkan keterampilan dalam bidang IT
- 4) Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT dan Bahasa Inggris
- 5) Melaksanakan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter bangsa
- 6) Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup
- 7) Mengembangkan pembelajaran SBK
- 8) Melatih karawitan dan membatik
- 9) Melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran Aktif inovatif Kreatif Efektif dan menyenangkan dan kontekstual

1. Potensi Pembelajaran

1). Kondisi SD Negeri 4 Wates

a. Kondisi Fisik

SD Negeri 4 Wates terletak di Jalan Stasiun No. 4, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. SD Negeri 4 Wates adalah sebuah sekolah yang memiliki lokasi yang sangat strategis. Terletak di tengah kota Wates dan berdekatan dengan stasiun Wates dan Bank BPD DIY. Akses menuju SD Negeri 4 Wates pun relatif mudah. Lingkungan di sekitar sekolah sangat bersih dan rapi sehingga dapat mendukung dalam menciptakan proses

belajar belajar yang kondusif. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah favorit di Wates karena kondisi gedung sekolah dan fasilitas yang sangat lengkap yang tentu saja sangat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

2). Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN 4 Wates sangat memadai dan lengkap. Setiap kelas terdapat TV ataupun LCD proyektor yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran di sekolah lengkap. Fasilitas sarana dan prasarana yang ada di SD N 4 Wates dengan rincian sebagai berikut:

a. Data Prasarana

Tabel 1. Prasarana SD N 4 Wates

| No. | Nama Prasarana | | |
|-----|----------------------|-----|---------|
| | Jenis | Jml | Kondisi |
| 1 | Ruang Belajar/ Kelas | 12 | Baik |
| 2 | Ruang Kepala Sekolah | 1 | Baik |
| 3 | Ruang Guru | 1 | Baik |
| 4 | Perpustakaan | 1 | Baik |
| 5 | Ruang Keterampilan | 1 | Baik |
| 6 | Aula / serbaguna | - | - |
| 7 | Ruang UKS | 1 | Baik |
| 8 | Lapangan Olah Raga | 1 | Baik |
| 9 | Kamar Mandi/ WC | 11 | Baik |
| 10 | Ruang Ibadah | 1 | Baik |
| 11 | Ruang Komputer | 1 | Baik |
| 12 | Ruang Multimedia | 2 | Baik |
| 13 | Ruang Karawitan | 1 | Baik |

b. Data Sarana

Tabel 2. Sarana

| No | Nama Sarana | | | Kondisi *) | | | | | Ket |
|----|------------------------|-----------|------|------------|--------|--------|-------|-------|-----|
| | Jenis | Ukuran | Juml | Baik | Rusak | | | | |
| | | | | | Ringan | Sedang | Berat | Total | |
| 1 | Meja Guru | 60 x 120 | 38 | 26 | 12 | - | - | - | |
| 2 | Kursi Guru | 50 x 50 | 38 | 26 | 5 | 7 | - | - | |
| 3 | Meja Siswa | 60 x 100 | 288 | 288 | - | - | - | - | |
| 4 | Kursi Siswa | 50 x 50 | 288 | 250 | 20 | 18 | - | - | |
| 5 | Papan Tulis | 120 x 240 | 16 | 16 | - | - | - | - | |
| 6 | Buku Paket | Kwarto | 546 | 546 | - | - | - | - | |
| 7 | Buku Modul | Kwarto | - | - | - | - | - | - | |
| 8 | Buku Perpustakaa n | Kwarto | 4036 | 4036 | - | - | - | - | |
| 9 | Alat Peraga IPS | - | 36 | 36 | - | - | - | - | |
| 10 | Alat Peraga Matematika | - | - | | - | - | - | - | |
| 11 | Alat Praktik IPA | - | 13 | 13 | - | - | - | - | |
| 12 | Buku Sumber untuk Guru | Kwarto | 180 | 180 | - | - | - | - | |
| 13 | Lain-lain : | | | | | | | | |
| 14 | Notbook/laptop | | 17 | 17 | - | - | - | - | |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|----|----|----|---|---|----|--|
| 15 | LCD + Screen + sound | 2 | 2 | - | - | - | - | |
| 16 | Komputer (terkoneksi internet) | 30 | 30 | - | - | - | - | |
| 17 | Komputer (untuk pembelajaran) | 51 | 41 | 51 | 4 | 6 | 10 | |
| 18 | Komputer (Adminitrasi) | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| 19 | Printer (HP) | 7 | 3 | - | - | 4 | 4 | |

c. Data Sarana Dan Prasaran Penjas

Tabel 3. Saranadanprasaranapenjas SD N 4 Wates.

| No. | Sarana dan prasarana | Jumlah | Keterangan |
|-----|----------------------|----------|----------------------|
| 1. | Bola basket | 17 buah | 7 tidak layak pakai |
| 2. | Bola voli | 4 buah | 1 tidak layak pakai |
| 3. | Bola sepak | 17 buah | 8 tidak layak pakai |
| 4. | Bola plastik | 26 buah | 16 tidak layak pakai |
| 5. | Bola plastik kecil | 31 buah | Baik |
| 6. | Bendera | 44 buah | Baik |
| 7. | Kun | 27 buah | Baik |
| 8. | Matras | 2 buah | Baik |
| 9. | Simpai | 12 buah | Baik |
| 10. | Pemukul /Stick | 11 buah | Baik |
| 11. | Bilah | 80 buah | Baik |
| 12. | Cakram | 3 buah | Baik |
| 13. | Meteran | 1 buah | Baik |
| 14. | Bad | 9 buah | Baik |
| 15. | Bola Ping pong | 1 buah | Baik |
| 16. | Skiping | 10 buah | Baik |
| 17. | Raket | 1 buah | Baik |
| 18. | Peluru | 5 buah | Baik |
| 19. | Net Voli | 2 buah | Baik |
| 20. | Net ping pong | 1 buah | Baik |
| 21. | Seragam OR | 16 buah | Baik |
| 22. | Bola tenis | 122 buah | Baik |

| | | | |
|-----|---------------------|----------|------|
| 23. | Bola kasti merah | 7 buah | Baik |
| 24. | Net badminton | 1 buah | Baik |
| 25. | Tongkat estafet | 20 buah | Baik |
| 26. | Pasak | 39 buah | Baik |
| 27. | Tiang lompat tinggi | 2 Pasang | Baik |
| 28. | Meja ping pong | 3 buah | Baik |
| 29. | Lapangan basket | 1 buah | Baik |
| 30. | Lapangan voli mini | 1 buah | Baik |
| 31. | Lapangan badminton | 1 buah | Baik |
| 32. | Bak pasir | 1 buah | Baik |

3) Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Wates
- 4) Jalan : Jalan Stasiun No.4 Wates

4) Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- a) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- b) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- c) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- d) Denah (terlampir)

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 344 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 4. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2013/2014

| No | Nama Rombel | | Jumlah Siswa | | | Wali Kelas |
|----|-------------|---------|--------------|----|--------|----------------------|
| | | | L | P | Jumlah | |
| 1 | 1A | Kelas 1 | 13 | 16 | 29 | SITI FATHIYAH SUNATI |
| 2 | 1B | Kelas 1 | 11 | 18 | 29 | TRI UNTARI |
| 3 | 2A | Kelas 2 | 12 | 15 | 27 | KEMINEM |
| 4 | 2B | Kelas 2 | 10 | 18 | 28 | SRI SUGIARTI |
| 5 | 3A | Kelas 3 | 13 | 17 | 30 | UTARI |
| 6 | 3B | Kelas 3 | 13 | 14 | 27 | SAMSUDIN |
| 7 | 4A | Kelas 4 | 14 | 14 | 28 | SUPRIYANTA |

| | | | | | | |
|--------------|----|---------|------------|------------|------------|-------------------|
| 8 | 4B | Kelas 4 | 15 | 13 | 28 | ARNI SETYANINGSIH |
| 9 | 5A | Kelas 5 | 16 | 9 | 25 | SUPARTI |
| 10 | 5B | Kelas 5 | 18 | 10 | 28 | NGADIKIN |
| 11 | 6A | Kelas 6 | 22 | 10 | 32 | SURYADI |
| 12 | 6B | Kelas 6 | 22 | 11 | 33 | SUTARJILAH |
| Total | | | 179 | 165 | 344 | |

- Mayoritas anak-anak bertempat tinggal di jauh dari sekolah. Pada dasarnya para siswa memiliki bakat yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya.
- 2) Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di sekolah tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

| Nama | Keterangan | | | |
|--------------------------|-----------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | Pendidikan | Kepegawaian | Jabatan | Mengajar |
| Ambarwati Nugrahaningsih | S1 | Guru Honor Sekolah | Lainnya | Kelas SD/MI, |
| Andika Adi Prabowo | S1 | Tenaga Honor Sekolah | Tenaga Administrasi Sekolah | |
| Ari Hargiatmi | S1 | GTT/PTT Kab/Kota | Lainnya | Seni Budaya, |
| Arni Setyaningsih | S1 | PNS | Lainnya | Kelas SD/MI, |
| Asnawi | | Lainnya | Lainnya | |
| Dwi Astutiningsih | S1 | GTT/PTT Kab/Kota | Lainnya | |
| Kadarsih | S1 | Guru Honor Sekolah | Lainnya | Pendidikan Agama Islam, |
| Keminem | S1 | PNS | Lainnya | Kelas SD/MI, |
| Masirah | S1 | PNS | Lainnya | Pendidikan Agama Islam, |
| Murgiyati | S1 | PNS | Lainnya | Pendidikan Agama Katolik, |
| Ngadikin | S1 | PNS | Lainnya | Kelas SD/MI, |
| Samsudin | S1 | PNS | Lainnya | Kelas SD/MI, |
| Sholekah | S1 | GTT/PTT Kab/Kota | Guru Mata Pelajaran | Pendidikan Agama Islam, |
| Siti Fathiyah Sunati | S1 | PNS | Lainnya | Kelas SD/MI, |
| Sri Sugiarti | S2 | PNS | Lainnya | Kelas SD/MI, |
| Sugito | SMP / sederajat | PNS | Lainnya | |
| Sugiyati | S1 | PNS | Lainnya | PJOK, |
| Sukrisna | S1 | PNS | Lainnya | PJOK, |

| | | | | |
|------------------|--------------------|---------------------|---------|--------------------------------|
| Sulastri | SMA / sederajat | GTT/PTT Kab/Kota | Lainnya | Pendidikan Agama Kristen, |
| Sumiyati | S1 | PNS | Lainnya | Pendidikan Agama Islam, |
| Suparno | | PNS | Lainnya | Pendidikan Agama Kristen, |
| Suparti | S1 | PNS | Lainnya | Kelas SD/MI, |
| Supriyanta | S1 | PNS | Lainnya | Kelas SD/MI, |
| Suryadi | S1 | PNS | Lainnya | Kelas SD/MI, |
| Sutarjilah | S1 | PNS | Lainnya | Kelas SD/MI, |
| Teguh Riyanta | S2 | PNS | Lainnya | Muatan Lokal Bahasa Daerah, |
| Tri Untari | S1 | PNS | Lainnya | Kelas SD/MI, |
| Utari Budi Harti | | GTT/PTT Kab/Kota | Lainnya | Bahasa Inggris, |

- Potensi guru yang ada cukup bagus dalam mengajar dan mendidik siswa.
- 3) Bimbingan dan Konseling
- Bimbingan dan konseling di SDN 4 Wates dilakukan secara klasikal yakni dilakukan oleh satu guru kelas untuk semua murid dan seringkali disisipkan pada waktu proses pembelajaran berlangsung secara tersirat.
- 4) Ekstrakurikuler
- Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN 4 Wates yaitu ekstra Pramuka, Komputer, Olimpiade Mipa, Karawitan, Qiro’ah, Hadroh serta kegiatan bimbingan belajar (les mata pelajaran) untuk siswa kelas 4, 5, dan 6.
- 5) Administrasi
- Administrasi sekolah yang ada sudah cukup baik dan lengkap.
- 6) Kesehatan lingkungan
- Kesehatan lingkungan di SDN 4 Wates cukup mendukung karena mempunyai 4 WC untuk siswa dan 4 WC untuk guru. Kondisi WC tersebut cukup bersih dan terawat. Selain itu, SDN 4 Wates telah mempunyai beberapa tempat sampah di setiap depan kelas, tempat cuci tangan, saluran sanitasi, taman sekolah, dan parit saluran air hujan.
- 7) Lain- lain
- Hal lain yang dapat diamati adalah tingkah laku siswa di dalam dan di luar kelas. Tingkah laku mereka cukup sopan kepada guru ataupun karyawan di lingkungan sekolah tersebut. Hanya sebagian

siswa saja yang kurang mendapat perhatian dari orang tuanya sehingga terkadang bertingkah laku kurang baik.

2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL diantaranya:

- a. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, tidak patuh terhadap apa yang diperintahkan mahasiswa PPL sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- b. Beberapa siswa yang terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan program

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

a. Pembekalan

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal perfakultas masing – masing tepatnya untuk fakultas ilmu keolahragaan prodi PGSD PENJAS kelas B dilaksanakan dikampus wates diruang 14, pelaksanaanya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim UPPL yaitu bersama bapak F. Suharjana. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD.

b. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik. Kegiatan Observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, obeservasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi pelaksanaan pembelajaran meliputi observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan di luar kelas, pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran, seperti perpustakaan, media pembelajaran, laboratorium, peraturan sekolah, guru pembimbing, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana, kegiatan ekstrakurikuler sekolah, dan lain-lain.

Hasil observasi pembelajaran didiskusikan bersama dosen pembimbing, pengajaran mikro, sedangkan hasil obeservasi kondisi

sekolah didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan. Hasil observasi ini nantinya digunakan untuk menyusun program KKN kelompok maupun program PPL individu.

c. Praktik Peer-Microteaching

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 12 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing.
Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
- 5) Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- 6) Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

d. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru.
- 2) *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
- 3) Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

e. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini meliputi 3 tahap, yaitu:

1) Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara ketat, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

2) Praktik Mandiri

Praktik mandiri dilakukan secara mandiri tanpa bimbingan dari guru pembimbing, mulai dari persiapan, sampai pelaksanaannya. Praktik mandiri dilaksanakan sebanyak 2 kali sesuai dengan prosedur yang berlaku.

3) Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak dua kali sesuai prosedur yang berlaku.

Berikut ini adalah jadwal praktek PPL penjasorkes SD Negeri 4 Wates :

| Hari/Tanggal | Kelas |
|--------------------------|--------|
| Selasa, 12 agustus 2014 | I. A |
| Sabtu, 16 agustus 2014 | VI. A |
| Senin, 18 agustus 2014 | IV. A |
| Rabu, 20 Agustus 2014 | III. B |
| Jumat, 22 Agustus 2014 | V. A |
| Senin, 25 agustus 2014 | IV. B |
| Rabu, 27 agustus 2014 | III. A |
| Jumat, 29 agustus 2014 | V. B |
| Sabtu, 30 agustus 2014 | VI. B |
| Selasa, 2 september 2014 | I B |
| Kamis, 4 september 2014 | II. A |

| | |
|----------------------------|-------|
| Sabtu, 6 september 2014 | VI. A |
|----------------------------|-------|

JADWAL UJIAN

| HARI/ TANGGAL | KELAS |
|-----------------------------|-------|
| Selasa, 9 September 2014 | I. A |

Adapun mahasiswa PPL UNY yang bertugas di SD Negeri 4 Wates tahun 201 adalah sebagai berikut :

| Nama Mahasiswa | NIM |
|-------------------------|-------------|
| Nur Failin | 11604224037 |
| Bene Aryo Subandi | 11604224029 |
| Gaudensius Geroda Lawan | 11604224047 |
| Prasista Novalinda | 11604224053 |

2. Rancangan Kegiatan

- a. Perencanaan Praktik Mengajar
 - 1) Observasi kelas
 - 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 3) Pencarian Referensi dan materi ajar
 - 4) Persiapan media pembelajaran
 - 5) Penyiapan instrument evaluasi pembelajaran
- b. Pelaksanaan Praktik Mengajar
 - 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di Lapangan
 - 2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif bergerak dan berfikir
- c. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing)

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 2 Juli 2014. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal perfakultas masing – masing tepatnya untuk fakultas ilmu keolahragaan prodi PGSD PENJAS kelas B dilaksanakan dikampus wates diruang 14, pelaksanaanya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim UPPL yaitu bersama bapak F. suharjana

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan mulai tanggal 26 Februari 2014 - 28 februari 2014. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 4 Wates, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas . aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B. PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Kegiatan mengajar kami membuat jadwal karena di SD N 4 Wates terdiri dari 12 kelas yang berbentuk paralel setiap jenjangnya ada kelas A dan KelasB.

Berikut jadwal pelaksanaan mengajar penjasorkes di SD N 4 Wates :

| Hari/Tanggal | Kelas |
|-------------------------|-------|
| Selasa, 12 agustus 2014 | I. A |

| | |
|-----------------------------|--------|
| Kamis, 14 Juli 2014 | II. B |
| Sabtu, 16 agustus 2014 | VI. A |
| Senin, 18 agustus 2014 | IV. A |
| Rabu, 20 Agustus 2014 | III. B |
| Jumat, 22 Agustus 2014 | V. A |
| Senin, 25 agustus 2014 | IV. B |
| Rabu, 27 agustus 2014 | III. A |
| Jumat, 29 agustus 2014 | V. B |
| Sabtu, 30 agustus 2014 | VI. B |
| Selasa, 2 september 2014 | I B |
| Kamis, 4 september 2014 | II. A |
| Sabtu, 6 september 2014 | VI. A |

JADWAL UJIAN

| HARI/ TANGGAL | KELAS |
|-----------------------------|-------|
| Selasa, 9 September 2014 | I. A |

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Selama menjalani PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang kompeten sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang masing-masing memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan tidak terduga yang mungkin terjadi selama proses pembelajaran.

Dalam mengenal pribadi siswa dapat dilakukan diluar jam pelajaran itu lebih efektif dibandingkan pada saat pembelajaran di kelas. hal ini juga dapat mengetahui apa saja kesulitan-kesulitan yang siswa hadapi .

Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

2. Refleksi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL adalah sebagai berikut .

- a. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan berbuat semaunya sendiri. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- b. Beberapa siswa terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa KKN-PPL adalah guru mereka.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Bersikap tegas dan pemberian tanggungjawab terhadap siswa yang kurang antusias dan cenderung mencari perhatian.
- b. Siswa yang terkesan santai dan kurang serius kami libatkan untuk lebih aktif dalam pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara umum kami simpulkan bahwa program PPL yang kami laksanakan di SD N 4 Wates berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran, serta kebutuhan warga sekolah.

Pada pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri 4 Wates telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi mahasiswa PPL menyangkut proses kegiatan belajar mengajar. Dimana PPL ini merupakan penerapan dari teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya.

B. SARAN

Dari hasil pelaksanaan program PPL individu yang dilaksanakan dari tanggal 2 Juli sampai tanggal 17 September 2014, penulis menyampaikan saran yang sekiranya dapat meningkatkan keberhasilan bagi semua pihak :

1. Mahasiswa yang melaksanakan PPL hendaknya mempersiapkan diri dengan ketrampilan-ketrampilan yang sekiranya bisa diterapkan dengan situasi dan kondisi kelas yang ada di lokasi PPL.
2. Selama pelaksanaan PPL agar melakukan kerjasama baik dengan pihak sekolah maupun sesama mahasiswa PPL.
3. Melakukan komunikasi dengan guru pembimbing apabila terdapat kesulitan-kesulitan pada saat mengajar.
4. Dimohon pihak sekolah agar menindaklanjuti segala program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan
5. Tetap menjalin hubungan yang baik antar mahasiswa Kelompok KKN PPL SD N 4 Wates dengan pihak sekolah SD N 4 Wates.

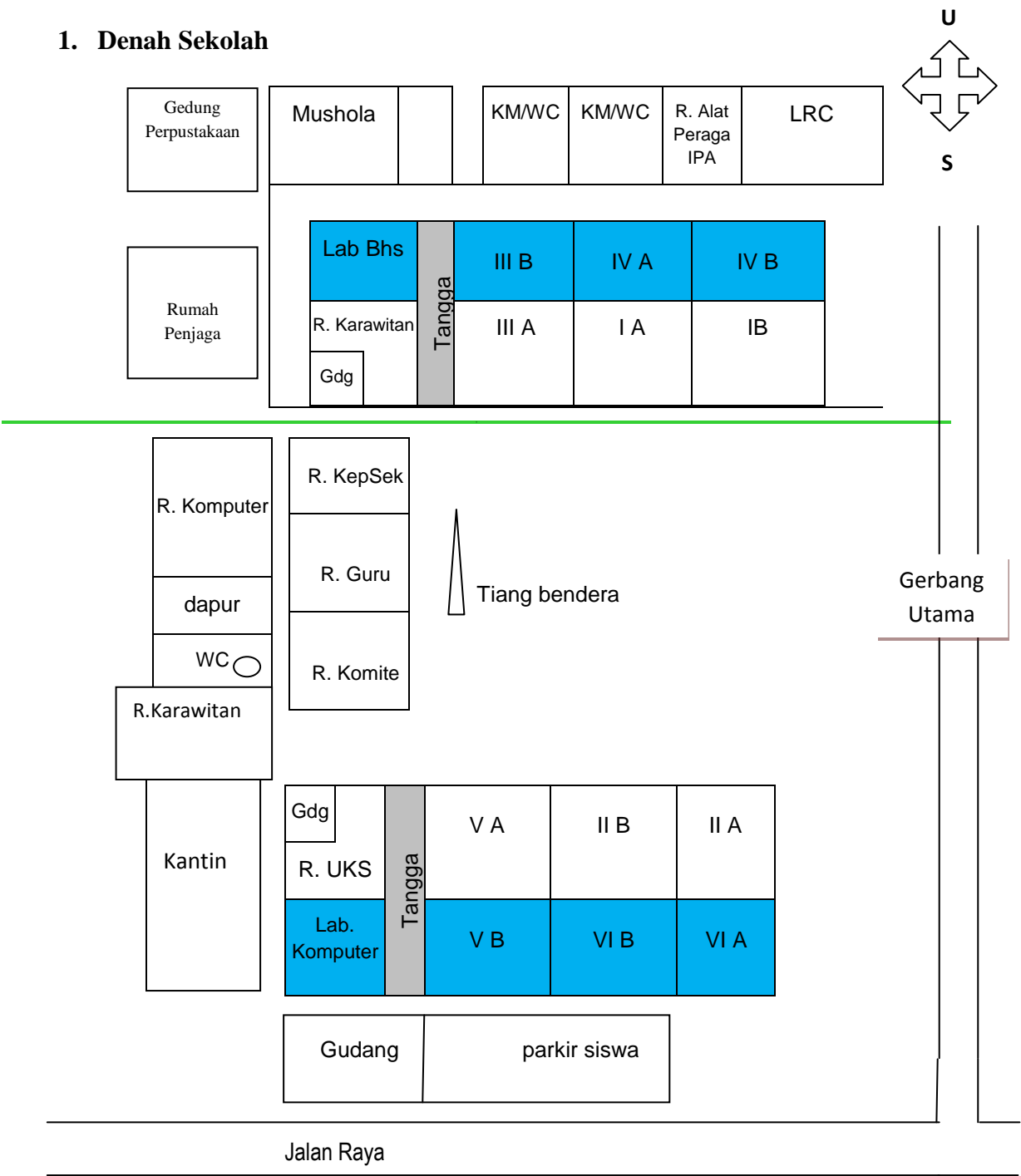
DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL. 2014. *Panduan KKN PPL UNY*. Yogyakarta: UPPL, UNY.


LAMPIRAN

LAMPIRAN 1


1. Denah Sekolah



Keterangan :



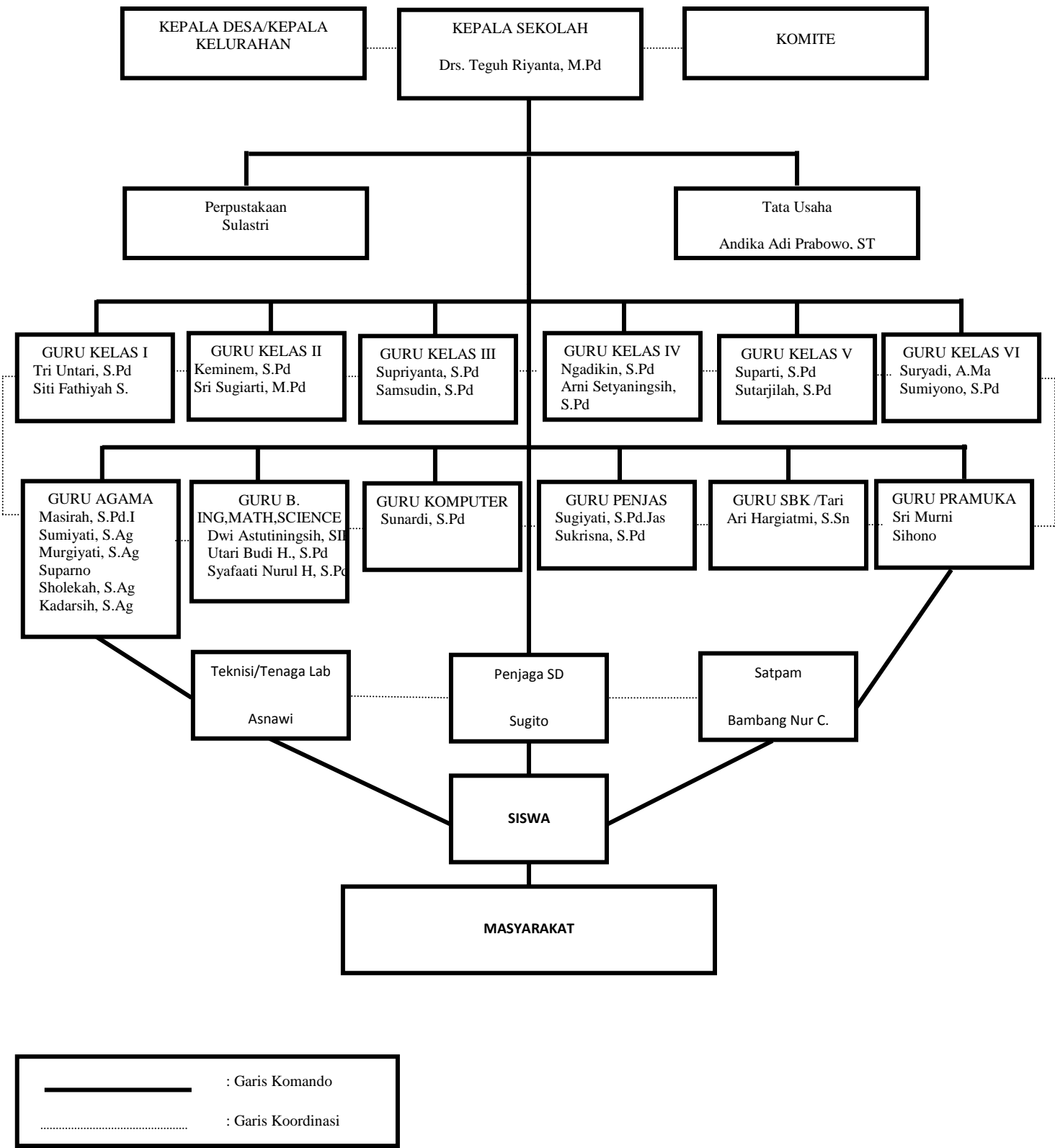
= Lantai atas



= Lantai bawah

LAMPIRAN 2

Bagan Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3



HASIL OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA PENJAS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 WATES

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Nur Failin PUKUL : 07.30 - 12.00 Wib
NIM : 11604224037 TEMPAT PRAKTIK : SD NEGERI 4 WATES
TGL. OBSERVASI : 27 Februari 2014 FAK/JUR/PRODI : FIK / PGSD PENJAS

SARANA DAN PRASARANA

| No. | Sarana dan prasarana | Jumlah | Keterangan |
|-----|----------------------|----------|----------------------|
| 1. | Bola basket | 17 buah | 7 tidak layak pakai |
| 2. | Bola voli | 4 buah | 1 tidak layak pakai |
| 3. | Bola sepak | 17 buah | 8 tidak layak pakai |
| 4. | Bola plastik | 26 buah | 16 tidak layak pakai |
| 5. | Bola plastik kecil | 31 buah | Baik |
| 6. | Bendera | 44 buah | Baik |
| 7. | Kun | 27 buah | Baik |
| 8. | Matras | 2 buah | Baik |
| 9. | Simpai | 12 buah | Baik |
| 10. | Pemukul /Stick | 11 buah | Baik |
| 11. | Bilah | 80 buah | Baik |
| 12. | Cakram | 3 buah | Baik |
| 13. | Meteran | 1 buah | Baik |
| 14. | Bad | 9 buah | Baik |
| 15. | Bola Ping pong | 1 buah | Baik |
| 16. | Skiping | 10 buah | Baik |
| 17. | Raket | 1 buah | Baik |
| 18. | Peluru | 5 buah | Baik |
| 19. | Net Voli | 2 buah | Baik |
| 20. | Net ping pong | 1 buah | Baik |
| 21. | Seragam OR | 16 buah | Baik |
| 22. | Bola tenis | 122 buah | Baik |
| 23. | Bola kasti merah | 7 buah | Baik |
| 24. | Net badminton | 1 buah | Baik |



**HASIL OBSERVASI SARANA DAN
PRASARANA PENJAS DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 4 WATES**

Universitas Negeri Yogyakarta

| | | | |
|-----|---------------------|----------|------|
| 25. | Tongkat estafet | 20 buah | Baik |
| 26. | Pasak | 39 buah | Baik |
| 27. | Tiang lompat tinggi | 2 Pasang | Baik |
| 28. | Meja ping pong | 3 buah | Baik |
| 29. | Lapangan basket | 1 buah | Baik |
| 30. | Lapangan voli mini | 1 buah | Baik |
| 31. | Lapangan badminton | 1 buah | Baik |
| 32. | Bak pasir | 1 buah | Baik |

Kulon Progo, 17 September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sukrisna, S.Pd
NIP.19660410 199702 1 005

Sugiyati, S.Pd.jas
NIP. 19710616 200003 2 007

Nur Failin
NIM :11604224037



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NAMA MAHASISWA : Nur Failin PUKUL : 07.30 - 12.00 Wib
NIM : 11604224037 TEMPAT PRAKTIK : SD NEGERI 4 WATES
TGL. OBSERVASI : 28 Februari 2014 FAK/JUR/PRODI : FIK / PGSD PENJAS

| No. | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|-----|---|--|
| A | Perangkat pembelajaran | |
| | 1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) | Ada |
| | 2. Silabus | Ada |
| | 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | Ada |
| B | Proses Pembelajaran | |
| | 1. Membuka pelajaran | Baik |
| | 2. Penyajian materi | Baik |
| | 3. Metode pembelajaran | Komando, demonstrasi, latihan |
| | 4. Penggunaan bahasa | Campuran (Indonesia dan Jawa) |
| | 5. Penggunaan waktu | Tepat |
| | 6. Gerak | Baik |
| | 7. Cara memotivasi siswa | Dengan pengarahan dan menyemangati |
| | 8. Teknik bertanya | Ada |
| | 9. Teknik penguasaan kelas | Baik |
| | 10. Penggunaan media | Menggunakan media |
| | 11. Bentuk dan cara evaluasi | Pada setiap akhir pembelajaran di koreksi satu persatu |
| | 12. Menutup pelajaran | Baik |
| C | Perilaku siswa | |
| | 1. Perilaku siswa di dalam kelas | Kondusif |
| | 2. Perilaku siswa di luar kelas | Kondusif |

Kulon Progo, 17 September 2014

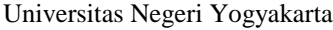
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sukrisna, S.Pd
NIP.19660410 199702 1 005

Sugiyati, S.Pd.jas
NIP. 19710616 200003 2 007

Nur Failin
NIM :11604224037



NOMOR LOKASI : 283
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 4 WATES
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo

NAMA : NUR FAILIN
NO. MAHASISWA : 11604224037
FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : Drs. NGATMAN SOEWITO, M.Pd

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-----|--|--|--|-----|-----|-----|--|--|--|-----|
| | a. Persiapan | | | 0,5 | | | | | | | | | | 0,5 |
| | b. Pelaksanaan | | | 3 | | | | | | | | | | 3 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | 0,5 | | | | | | | | | | 0,5 |
| 10 | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1 (Kelas 1 A) | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | 6 | | | | | | 6 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | 2,2 | | | | | | 2,2 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | | 1,5 | | | | | | 1,5 |
| 11 | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2 (Kelas VI A) | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | 6 | | | | | | 6 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | 2,2 | | | | | | 2,2 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 12 | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1 (Kelas IV A) | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | 6 | | | | | | 6 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | 2,2 | | | | | | 2,2 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 13 | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2 (Kelas III B) | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | 2,2 | | | | | | 2,2 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | | 1,5 | | | | | | 1,5 |
| 14 | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3 (Kelas V A) | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | 6 | | | | | | 6 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | 2,2 | | | | | | 2,2 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 15 | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4 (Kelas IV B) | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | 6 | | | | | 6 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | 2,2 | | | | | 2,2 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| 16 | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 5 (Kelas III A) | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | 5 | | | | | 5 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | 2,2 | | | | | 2,2 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | | | 0,5 | | | | | 0,5 |
| 17 | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 6 (Kelas V B) | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | 6 | | | | | 6 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | 2,2 | | | | | 2,2 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| 18 | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 7 (Kelas VI B) | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | 6 | | | | | 6 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | 2,2 | | | | | 2,2 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| 19 | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 8 (Kelas I B) | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | 6 | | | | 6 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | | 2,2 | | | | 2,2 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 20 | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 9 (Kelas II A) | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | 6 | | | | 6 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | | 2,2 | | | | 2,2 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 21 | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 10 (Kelas VI A) | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | 5 | | | | 5 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | | 2,2 | | | | 2,2 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | | | | | 0,5 | | | 0,5 |
| 22 | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Ujian (kelas I A) | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | | 6 | | 6 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | | | | 2,2 | | 2,2 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 23 | Upacara Bendera Setiap Hari Senin | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 2,1 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,9 |
| 24 | Upacara Penurunan Bendera 17 agustus HUT RI | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | 2,5 | | | | | | | 2,5 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 |
| 25 | Senam Rutin Angguk Setiap Hari Jumat | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 3 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | | 2,1 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | | 0,9 |
| 26 | Pelatihan PBB | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | 1,5 | 1,5 | | | | | | | 3 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | 6 | 6 | | | | | | | 12 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | 3 | 3 | | | | | | | 6 |
| 27 | pendampingan lomba PBB | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| 28 | Upacara Hari Pramuka | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | 3 | | | | | | | 3 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| 29 | Jelajah Binangun II dalam rangka hari pramuka | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | 6 | | | | | | | 6 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| 30 | Pramuka | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 1 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | | 3 | 3 | | | 6 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 1 |
| 31 | Pengembangan obat kesehatan keluarga (Apotik Hidup) | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | 3 | 3 | | 6 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | | | 9 | 9 | | 18 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | | | | | 1,5 | 1,5 | | 3 |
| 32 | Penarikan PPL | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | | 0,5 | | 0,5 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Jumlah | | | | | | | | | | | | | 260,1 |

Drs. Teguh Riyanta, M.Pd
NIP. 19660403 198604 1 001

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP 19670605 199403 1 001

Nur Failin
NIM. 11604224037

Lampiran 6

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 4 WATES
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

KELAS IA

| JAM KE | WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT | SABTU |
|--------|---------------|-------------------|---------|-----------|---------|---------|---------|
| 1 | 07.00-07.35 | UPACARA | PJOK | TEMATIK | AGAMA | SENAM | TEMATIK |
| 2 | 07.35-08.10 | TEMATIK | PJOK | B TEMATIK | AGAMA | TEMATIK | TEMATIK |
| 3 | 08.10-08.45 | TEMATIK | PJOK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK |
| 4 | 08.45-09.20 | TEMATIK | PJOK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK |
| | 09.20-09.35 | I S T I R A H A T | | | | | |
| 5 | 09.35-10.10 | TEMATIK | TEMATIK | B. JAWA | TEMATIK | TEMATIK | TT |
| 6 | 10.10-10.45 | TEMATIK | TEMATIK | B. JAWA | TEMATIK | TEMATIK | TT |
| 7 | 10.45-11.20 | AGAMA | TT | TT | TT | | TBTQ |
| | 11.20-11.35 | I S H O M A | | | | | |
| 8 | 11.35 -12.10 | AGAMA | TT | TT | TT | | TBTQ |
| 9 | 12.10 – 12.45 | B. Inggris | TIK | | | | |

| KELAS IB | | | | | | | |
|----------|-------------|-------------------|------------|---------|---------|---------|-------------|
| JAM KE | WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT | SABTU |
| 1 | 07.00-07.35 | UPACARA | PJOK | TEMATIK | AGAMA | SENAM | TEMATIK |
| 2 | 07.35-08.10 | TEMATIK | PJOK | TEMATIK | AGAMA | TEMATIK | TEMATIK |
| 3 | 08.10-08.45 | TEMATIK | PJOK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK |
| 4 | 08.45-09.20 | TEMATIK | PJOK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK |
| | 09.20-09.35 | I S T I R A H A T | | | | | |
| 5 | 09.35-10.10 | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TT |
| 6 | 10.10-10.45 | TT | TEMATIK | B. JAWA | TEMATIK | TEMATIK | TT |
| 7 | 10.45-11.20 | AGAMA | TT | B.JAWA | TT | | <i>TBTQ</i> |
| | 11.20-11.35 | I S H O M A | | | | | <i>TBTQ</i> |
| 8 | 11.35-12.10 | AGAMA | TT | TT | TT | | |
| 9 | 12.10-12.45 | TIK | B. Inggris | | TT | | |

KELAS IIA

| JAM KE | WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT | SABTU |
|--------|---------------|-------------------|---------|---------|------------|---------|------------------|
| 1 | 07.00-07.35 | UPACARA | TEMATIK | TEMATIK | PJOK | SENAM | TEMATIK |
| 2 | 07.35-08.10 | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | PJOK | TEMATIK | TEMATIK |
| 3 | 08.10-08.45 | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | PJOK | TEMATIK | TEMATIK |
| 4 | 08.45-09.20 | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | PJOK | TEMATIK | TEMATIK |
| | 09.20-09.35 | I S T I R A H A T | | | | | |
| 5 | 09.35-10.10 | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | B. JAWA | <i>TT</i> |
| 6 | 10.10-10.45 | TEMATIK | AGAMA | TEMATIK | TEMATIK | B. JAWA | <i>TT</i> |
| 7 | 10.45-11.20 | TT | AGAMA | AGAMA | TEMATIK | | <i>TBTQ</i> |
| | 11.20-11.35 | I S H O M A | | | | | |
| 8 | 11.35-12.10 | TT | TT | AGAMA | TT | | <i>TBTQ</i> |
| 9 | 12.10 – 12.45 | | TT | | TIK | | B.Inggris |

KELAS IIB

| JAM KE | WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT | SABTU |
|--------|--------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| 1 | 07.00-07.35 | UPACARA | TEMATIK | TEMATIK | PJOK | SENAM | TEMATIK |
| 2 | 07.35-08.10 | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | PJOK | TEMATIK | TEMATIK |
| 3 | 08.10-08.45 | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | PJOK | TEMATIK | TEMATIK |
| 4 | 08.45-09.20 | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | PJOK | TEMATIK | TEMATIK |
| | 09.20-09.35 | I S T I R A H A T | | | | | |
| 5 | 09.35-10.10 | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | B. JAWA | TT |
| 6 | 10.10-10.45 | TEMATIK | AGAMA | TT | TEMATIK | B.JAWA | TT |
| 7 | 10.45-11.20 | TT | AGAMA | AGAMA | TEMATIK | | TBTQ |
| | 11.20-11.35 | I S H O M A | | | | | |
| 8 | 11.35-12.10 | TT | TT | AGAMA | TEMATIK | | TBTQ |
| 9 | 12.10 -12.45 | | TT | TIK | TT | | |

KELAS IIIA

| JAM KE | WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT | SABTU |
|--------|-------------|-------------------|------------|--------|------------|-------|------------|
| 1 | 07.00-07.35 | UPACARA | B. INDO | PJOK | B. JAWA | SENAM | MATEMATIKA |
| 2 | 07.35-08.10 | B. INDO | B. INDO | PJOK | B. JAWA | PKN | MATEMATIKA |
| 3 | 08.10-08.45 | B. INDO | MATEMATIKA | PJOK | MATEMATIKA | PKN | SBK |
| 4 | 08.45-09.20 | IPA | MATEMATIKA | PJOK | MATEMATIKA | IPS | SBK |
| | 09.20-09.35 | I S T I R A H A T | | | | | |
| 5 | 09.35-10.10 | IPA | IPA | AGAMA | IPS | IPS | MAT* |
| 6 | 10.10-10.45 | IPA* | AGAMA | AGAMA | IPS | | MAT* |
| 7 | 10.45-11.20 | IPA* | B.INDO* | AGAMA* | B.INDO | | |
| | 11.20-11.35 | I S H O M A | | | | | |
| 8 | 11.35-12.10 | B. INDO* | TIK | AGAMA* | B.INDO | | |
| 9 | 12.10-12.45 | B. Inggris | | | | | |

KELAS IIIB

| JAM KE | WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT | SABTU |
|-----------|--------------|-------------------|------------|------------|------------|-------|------------|
| 1 | 07.00-07.35 | UPACARA | B. INDO | PJOK | B. INDO | SENAM | MATEMATIKA |
| 2 | 07.35-08.10 | IPA | B. INDO | PJOK | B. INDO | PKN | MATEMATIKA |
| 3 | 08.10-08.45 | IPA | MATEMATIKA | PJOK | B. JAWA | PKN | SBK |
| 4 | 08.45-09.20 | IPA* | MATEMATIKA | PJOK | B. JAWA | IPS | SBK |
| | 09.20-09.35 | I S T I R A H A T | | | | | |
| 5 | 09.35-10.10 | B. INDO | IPA | AGAMA | MATEMATIKA | IPS | MAT* |
| 6 | 10.10-10.45 | B. INDO | AGAMA | AGAMA | MATEMATIKA | | MAT* |
| 7 | 10.45-11.20 | B. INDO* | B. INDO* | TIK | IPS | | |
| | 11.20-11.35 | I S H O M A | | | | | |
| 8 | 11.35-12.10 | B.Inggris | | | IPS | | |
| 9 | 12.10 -12.45 | | | | | | |

KELAS IVA

| JAM KE | WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT | SABTU |
|--------|---------------|-------------------|---------|------------|---------|---------|-------------------|
| 1 | 07.00-07.35 | UPACARA | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | SENAM | PJOK |
| 2 | 07.35-08.10 | PJOK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | PJOK |
| 3 | 08.10-08.45 | PJOK | AGAMA | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK |
| 4 | 08.45-09.20 | PJOK | AGAMA | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK |
| | 09.20-09.35 | I S T I R A H A T | | | | | |
| 5 | 09.35-10.10 | PJOK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK |
| 6 | 10.10-10.45 | TEMATIK | TEMATIK | B. JAWA | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK |
| 7 | 10.45-11.20 | TEMATIK | TEMATIK | B. JAWA | TEMATIK | | TT |
| | 11.20-11.35 | I S H O M A | | | | | |
| 8 | 11.35-12.10 | TEMATIK | TT | TT | TT | | TT |
| 9 | 12.10-12.45 | TEMATIK | TT | TT | TT | | B.Ingggris |
| 10 | 12.45 – 13.20 | TT | | TIK | | | B.Ingggris |

| | | | | | | | |
|----|--------------|--|--|------------|--|--|--|
| 11 | 13.20 -13.55 | | | TIK | | | |
|----|--------------|--|--|------------|--|--|--|

KELAS IVB

| JAM KE | WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT | SABTU |
|--------|-------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 07.00-07.35 | UPACARA | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | SENAM | AGAMA |
| 2 | 07.35-08.10 | PJOK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | AGAMA |
| 3 | 08.10-08.45 | PJOK | AGAMA | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK |
| 4 | 08.45-09.20 | PJOK | AGAMA | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK |
| | 09.20-09.35 | I S T I R A H A T | | | | | |
| 5 | 09.35-10.10 | PJOK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK |
| 6 | 10.10-10.45 | TEMATIK | TEMATIK | B. JAWA | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK |
| 7 | 10.45-11.20 | TEMATIK | TT | B. JAWA | TEMATIK | | TEMATIK |
| 8 | 11.20-11.35 | I S H O M A | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---------------|----|-------------------|----|---------|--|------------|
| 8 | 11.35-12.10 | TT | TT | TT | TEMATIK | | TEMATIK |
| 9 | 12.10-12.45 | TT | B. Inggris | TT | TT | | TT |
| 10 | 12.45 – 13.20 | | B. Inggris | | TT | | TIK |
| 11 | 13.20 -13.55 | | | | | | TIK |

KELAS VA

| JAM KE | WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT | SABTU |
|--------|-------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 07.00-07.35 | UPACARA | AGAMA | TEMATIK | TEMATIK | SENAM | TEMATIK |
| 2 | 07.35-08.10 | AGAMA | AGAMA | TEMATIK | TEMATIK | PJOK | TEMATIK |
| 3 | 08.10-08.45 | AGAMA | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | PJOK | TEMATIK |
| 4 | 08.45-09.20 | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | PJOK | TEMATIK |
| | 09.20-09.35 | I S T I R A H A T | | | | | |
| 5 | 09.35-10.10 | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | PJOK | TEMATIK |
| 6 | 10.10-10.45 | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | B. JAWA | TT |

| | | | | | | | |
|----|---------------|-------------|---------|------------|---------|--------|-----|
| 7 | 10.45-11.20 | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | B.JAWA | TT |
| | 11.20-11.35 | I S H O M A | | | | | |
| 8 | 11.35-12.10 | TEMATIK | TEMATIK | TT | TT | | PSM |
| 9 | 12.10-12.45 | TT | TT | B.Ingggris | TT | | PSM |
| 10 | 12.45 – 13.20 | TT | TT | B. Inggris | TIK | | |
| 11 | 13.20 – 13.55 | | | | TIK | | |

KELAS VB

| JAM KE | WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT | SABTU |
|--------|-------------|-------------------|---------|---------|---------|-------|---------|
| 1 | 07.00-07.35 | UPACARA | AGAMA | TEMATIK | TEMATIK | SENAM | TEMATIK |
| 2 | 07.35-08.10 | AGAMA | AGAMA | TEMATIK | TEMATIK | PJOK | TEMATIK |
| 3 | 08.10-08.45 | AGAMA | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | PJOK | TEMATIK |
| 4 | 08.45-09.20 | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | PJOK | TEMATIK |
| | 09.20-09.35 | I S T I R A H A T | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---------------|-------------|---------|-------------------|---------|--------|------------|
| 5 | 09.35-10.10 | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | TEMATIK | PJOK | TEMATIK |
| 6 | 10.10-10.45 | TEMATIK | TEMATIK | TT | TEMATIK | B.JAWA | TT |
| 7 | 10.45-11.20 | TEMATIK | TEMATIK | TT | TEMATIK | B.JAWA | TT |
| | 11.20-11.35 | I S H O M A | | | | | |
| 8 | 11.35-12..10 | TEMATIK | TEMATIK | B. Inggris | TEMATIK | | PSM |
| 9 | 12.10-12.45 | TEMATIK | TT | B. Inggris | TT | | PSM |
| 10 | 12.45 – 13.20 | TT | TT | | TT | | |
| 11 | 13.20 – 13.55 | | TIK | | | | |
| 12 | 13.55 – 14.35 | | TIK | | | | |

KELAS VIA

| JAM KE | WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT | SABTU |
|--------|-------------|------------|--------|------------|--------|------------|-------|
| 1 | 07.00-07.35 | UPACARA | IPA | MATEMATIKA | B.INDO | SENAM | PJOK |
| 2 | 07.35-08.10 | MATEMATIKA | IPA | MATEMATIKA | B.INDO | MATEMATIKA | PJOK |

| | | | | | | | |
|---|---------------|-------------------|---------|------|----------|------------|---------|
| 3 | 08.10-08.45 | MATEMATIKA | B.JAWA | PKN | AGAMA | MATEMATIKA | PJOK |
| 4 | 08.45-09.20 | B.INGGRIS | B. JAWA | PKN | AGAMA | MATEMATIKA | PJOK |
| | 09.20-09.35 | I S T I R A H A T | | | | | |
| 5 | 09.35-10.10 | B.INGGRIS | SBK | IPS | B. INDO | AGAMA | B.INDO |
| 6 | 10.10-10.45 | IPA | SBK | IPS | B. INDO* | AGAMA | B.INDO |
| 7 | 10.45-11.20 | IPA | SBK | IPS | AGAMA* | | B.INDO* |
| | 11.20-11.35 | I S H O M A | | | | | |
| 8 | 11.35 – 12.10 | MATEMATIKA* | IPA* | SBK | AGAMA* | | |
| 9 | 12.10 – 12.45 | MATEMATIKA* | IPA* | PKN* | | | |

KELAS VIB

| JAM KE | WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT | SABTU |
|--------|-------------|-----------|--------|------------|--------|------------|-------|
| 1 | 07.00-07.35 | UPACARA | IPA | MATEMATIKA | B.INDO | SENAM | PJOK |
| 2 | 07.35-08.10 | B.INGGRIS | IPA | MATEMATIKA | B.INDO | MATEMATIKA | PJOK |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------------|---------|-------------|---------|------------|---------|
| 3 | 08.10-08.45 | B.INGGRIS | B. JAWA | IPS | AGAMA | MATEMATIKA | PJOK |
| 4 | 08.45-09.20 | MATEMATIKA | B. JAWA | IPS | AGAMA | AGAMA | PJOK |
| | 09.20-09.35 | I S T I R A H A T | | | | | |
| 5 | 09.35-10.10 | MATEMATIKA | PKn | IPS | B. INDO | AGAMA | B.INDO |
| 6 | 10.10-10.45 | MATEMATIKA* | PKn | SBK | SBK | AGAMA* | B.INDO |
| 7 | 10.45-11.20 | IPA | IPA* | SBK | SBK | | B.INDO* |
| | 11.20-12.00 | I S H O M A | | | | | |
| 8 | 12.00-12.35 | IPA | IPA* | MATEMATIKA* | B.INDO* | | |
| 9 | 12.35-13.10 | | PKn* | | AGAMA* | | |

Ket * = TTHN

Lampiran 7

Jadwal mengajar penjasorkes SDN 4 Wates

| Hari/Tanggal | Kelas |
|-----------------------------|--------|
| Selasa, 12 agustus 2014 | I. A |
| Sabtu, 16 agustus 2014 | VI. A |
| Senin, 18 agustus 2014 | IV. A |
| Rabu, 20 Agustus 2014 | III. B |
| Jumat, 22 Agustus 2014 | V. A |
| Senin, 25 agustus 2014 | IV. B |
| Rabu, 27 agustus 2014 | III. A |
| Jumat, 29 agustus 2014 | V. B |
| Sabtu, 30 agustus 2014 | VI. B |
| Selasa, 2 september 2014 | I B |
| Kamis, 4 september 2014 | II. A |
| Sabtu, 6 september 2014 | VI. A |

JADWAL UJIAN

| HARI/ TANGGAL | KELAS |
|-----------------------------|-------|
| Selasa, 9 September 2014 | I. A |



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER VI
TAHUN 2014**

Nama Lokasi : SD Negeri 4 Wates
Alamat Lokasi : Jl. Stasiun No 4 Wates

Nama Mahasiswa : Nur Failin
Dosen Pembimbing : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd

| NO | NAMA KEGIATAN | HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF | SERAPAN DANA DALAM RUPIAH | | | | | JUMLAH |
|----|------------------------------|---|---------------------------|-------------|----------------|-----|---------|-------------|
| | | | LEMBAGA/ SEKOLAH | MAHASISWA | MASYA RAKAT | UNY | SPONSOR | |
| 1. | Fotocopi, 11 agustus 2014 | Print RPP dan Fotocopy RPP , belanja bahan media, dll | - | Rp 8.000,00 | - | - | - | Rp 8.000,00 |
| 2. | Fotocopi, 13 agustus 2014 | Print RPP dan Fotocopy RPP , belanja bahan media, dll | - | Rp.5.000,00 | - | - | - | Rp 5000,00 |
| 3. | Fotocopi, 15 agustus 2014 | Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, , belanja bahan media, dll | - | Rp 7.000,00 | - | - | - | Rp 7000,00 |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------|--|---|-------------|---|---|---|-------------|
| 4. | Fotocopi, 17 agustus 2014 | Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, , belanja bahan media, dll. | - | Rp 7.000,00 | - | - | - | Rp 7.000,00 |
| 5. | Fotocopi, 19 agustus 2014 | Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll | - | Rp 8.000,00 | - | - | - | Rp 8.000,00 |
| 6. | Fotocopi, 21 agustus 2014 | Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll | - | Rp 7.200,00 | - | - | - | Rp 7.200,00 |
| 7. | Fotocopi, 24 agustus 2014 | Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll | - | Rp 8.700,00 | - | - | - | Rp 8.700,00 |
| 8. | Fotocopi, 26 agustus 2014 | Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll | - | Rp 6000,00 | - | - | - | Rp 6000,00 |
| 9. | Fotocopi, 28 agustus 2014 | Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll | - | Rp 7800,00 | - | - | - | Rp 7800,00 |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|---------------|------------|---|---|---|---------------|
| 10. | Fotocopi, 29 agustus 2014 | Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll | - | Rp 4000,00 | - | - | - | Rp 4000,00 |
| 11. | Fotocopi, 1 september 2014 | Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll | - | Rp 6900,00 | - | - | - | Rp 6900,00 |
| 12 | Fotocopi, 3 september 2014 | Foto copi dan print, belanja media dll | - | Rp 5000,00 | - | - | - | Rp 5000,00 |
| 13 | Fotocopi, 5 september 2014 | Foto copi dan print. | - | RP 4500,00 | - | - | - | Rp 4500,00 |
| 14 | Fotocopi, 8 september 2014 | Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll | - | Rp11000,00 | - | - | - | RP 11000,00 |
| 15. | MOS | MOS dilaksanakan selama 3 hari dari tanggal 14-16 Juli 2014. MOS ini untuk memperkenalkan kepada siswa | Rp 200.000,00 | - | - | - | - | Rp 200.000,00 |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------|---|------------------|---|--|--|--|----------------|
| | | baru tentang lingkungan baru belajarnya serta menambah keakraban antar teman. Panitia membuat karti co card untuk nama mereka serta member hadiah untuk akhir MOS saat pensi. | | | | | | |
| 16. | Pendampingan lomba PBB | Pawai yang dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2014. Mahasiswa mengiring tonti dan mengawasi jika ada yang membutuhkan minum ataupun yang capek. | Rp 1000.000,00 | - | | | | Rp 1000.000,00 |
| 17. | Pesantren Kilat | Pesantren kilat dilaksanakan pada tanggal 17-19 Juli 2014. Dilaksanakan dalam rangka bulan Ramadhan. Pesantren kilat didisi dengan ceramha, buka bersama serta salat | Rp. 1.500.000,00 | - | | | | Rp 1500.000,00 |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------|--|---------------|---------------|--|--|--|---------------|
| 18. | PPDB | <p>terawih bersama.</p> <p>Penerimaan peserta didik baru ini ada sebanyak 56 siswa yang diterima. Membantu dalam hal menyiapkan surat untuk wali, daftar ulang untuk wali.</p> | Rp 200.000,00 | - | | | | Rp 200.000,00 |
| 19. | Apotik hidup | Program dari mahasiswa yang inginm membuat apotik hidup di SD Negeri 4 Wates. Apotik hidup ditempatkan di sebuah tempat yang dibuat serta dipasang pot-pot berbagai jenis tumbuhan toga. Serta apotik hidup. | | Rp 750.000,00 | | | | Rp 750.000,00 |
| 20. | Jelajah binangun | Acara ini merupakan kegiatan mwncari jejak di wilayah kulonprogo. Dimana ada regu putra dan putrid, di sini saya mengawal regu putri. Regu | | Rp 40.000,00 | | | | Rp 40.000,00 |

| | | | | | | | | |
|--------|--|---|----------------|----------------|--|--|--|-----------------|
| 21. | Penarikan mahasiswa PPL / Perpisahan dan sarasehan | <p>putri mendapatkan juara ke 3. Acara ini seperti acara kepramukaan, dimana juga terdapat pos-pos dan setiap pos ada tugas yang harus dikerjakan oleh setiap regu berkaitan dengan pengetahuan kepramukaan.</p> <p>Acara perpisahan ini antara mahasiswa dengan guru, dengan siswa dan pamitan dari DPL PPL serta sarasehan. Acara ini memberikan kenang-kenangan pada siswa ataupun guru serta acara sarasehan tentang penilaian autentik dari DPL PPL Bapak Sudjati.</p> | | Rp1400.000,00 | | | | Rp1400.000,00 |
| JUMLAH | | | Rp 2900.000,00 | Rp2.286.100,00 | | | | Rp 5.186.100,00 |

Kulon Progo, 17 September 2014

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

Dosen Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Teguh Riyanta, M.Pd
NIP.19660403 198604 1 001

Tri Untari, S.Pd
NIP.19570627 197701 2 001

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP.19670605 199403 1 001

Nur Failin
NIM. 11604224037



Universitas Negeri Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL 2014
SEMESTER KHUSUS
TAHUN 2014 / 2015

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA LOKASI : SD Negeri 4 Wates

ALAMAT LOKASI: Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Nur Failin

NO. MAHASISWA : 11604224037

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PGSD PENJAS

| No | Hari, Tgl | Pukul | Kegiatan | Hasil Kualitatif/ kuantitatif | Hambatan | Solusi |
|----|-------------------|-------------|---|---|--------------------------|--------|
| 1. | Rabu, 2 Juli 2014 | 07.00-11.00 | Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah. Penataan ruang perpustakaan | Penerimaan mahasiswa PPL di SDN 4 Wates, dihadiri oleh Bapak Sriawan, M.Kes selaku DPL penenrjunan, Bapak Teguh Riyanta, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD N 4 Wates. Ibu Tri Untari, S.Pd selaku koordinator PPL beserta semua mahasiswa PPL, baik dari Fakultas Ilmu Pendidikan | Tidak mengalami hambatan | |

| | | | | | | |
|----|-------------------|-------------|---|--|--------------------------|--|
| | | | | ataupun Fakultas Ilmu Keolahragaan yang berjumlah 14 orang. 10 orang dari PGSD kelas dan 4 orang dari PGSD Penjas.selanjutnyaMengatur dan membersihkan perpustakaan sehingga kelihatan menjadi rapi dan bersih | | |
| 2. | Kamis 3 juli 2014 | 09.00-12.00 | PPDB (penerimaan peserta didik Baru) | Membantu menyiapkan surat untuk wali murid yang diterima sebanyak 56 surat dicap, dilipat | Tidak mengalami hambatan | |
| 3. | Jumat 4 juli 2014 | 08.00-11.00 | Pengumuman PPDB dan penataan ruang pertemuan wali murid | Pengumuman peserta didik baru yang diterima di SD Negeri 4 Wates yaitu dari 78 siswa yang mendaftar yang diterima sebanyak 56 siswa. Untuk wali murid yang diterima diharapkan untuk melakukan daftar ulang tanggal 5 Juli 2014. Sedangkan siswa yang tidak diterima diminta untuk | Tidak ada hambatan | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|-------------|--|--|---|---|
| | | | | <p>mengambil berkas aslinya.</p> <p>Pertemuan dilakukan di lantai 2 kelas IV A dan IV B. kegiatan yaitu membersihkan ruangan. Menyapu, membersihkan jendela, menata meja dan kursi, dll. Ruangan tampak lebih rapih.</p> | | |
| 4. | Sabtu, 12 Juli 2014 | 08.00-10.30 | Persiapan MOS untuk kelas 1/murid baru | <p>Pembuatan cocard untuk peserta MOS. Berupa 7 gambar hewan yang akan digunakan untuk mengelompokkan mereka dalam kegiatan MOS nantinya.</p> | Salah perhitungan dalam membuat cocard | Diperiksa kembali jika ada yang kurang membuat kembali. |
| 5. | Senin, 14 Juli 2014 | 08-10.30 | Penerimaan zakat di SD N 4 wates | <p>Zakat pada hari ini mendapatkan uang sebesar Rp, 2.447.000,00 dan 13 kantong beras.</p> | Terkadang salah dalam mencatat nama. | Diperiksa kembali setiap ada yang membayar zakat. |
| 4 | Senin 15-16 juli 2014 | 07-00-10.00 | Pendampingan MOS | <p>Hari kedua ini saya menjadi MOS. Tujuannya adalah mengenalkan lingkungan sekitar sekolah. Siswa kelas I A dan B diajak jalan-jalan ke</p> | Banyak anak yang kecapekan saat perjalanan. | Mahasiswa memberikan motivasi kepada anak-anak agar tidak capek dan tetap semangat. |

| | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------|-------------------------------|--|---|--|
| | | | | lingkungan sekitar sekolah seperti ke stasiun, bank dan lain sebagainya. | | |
| 5 | Kamis 17 juli 2014 | 15.30-18.30 | Buber / pesantren kilat | Buber hari ini diperuntukkan anak kelas IV. Dan dihadiri oleh ustadz Pujung sebagai nara sumber. Acara bukber diisi dengan membaca surah-surah, pengajian, buka bersama. Siswa diperkenankan untuk pulang setelah solat magrib | | |
| 6 | Jum'at, 18 Juli 2014 | 08.00-10.30 | Zakat di SD Negeri 4 Wates | Memasukkan beras-beras yang telah terkumpul dalam 15 karung yang satu karungnya berisi 20 kg beras. Hamper semua sudah membayar zakat hanya beberapa yang belum membayar. | Kesusahan dalam menimbang beras karena timbangan yang digunakan adalah timbangan kecil. | Menimbang secara bergantian dengan teman agar tidak lelah. |
| | Sabtu, 19 juli 2014 | 15.30-20.30 | Buber kelas 6 | Buber hari ini diperuntukkan anak kelas VI. Dan dihadiri oleh ustadz Pujung sebagai nara sumber. Acara bukber diisi dengan membaca surah-surah, pengajian, buka bersama dan | Tidak terjadi hambatan | |

| | | | | | | |
|---|--------------------|-------------|---|--|--|--|
| | | | | terakhir solat terawih secara berjamaah. | | |
| 7 | Senin 21 juli 2014 | 07.30-08.30 | Rapat Pembuatan jadwal belajar mengajar | Mempersiapkan dan membahas jadwal belajar mengajar bersama bapa Krisna dan Ibu Yati untuk menentukan dan memastikan kegiatan pembelajaran | Tidak terjadi hambatan | |
| 8 | 6 agustus 2014 | 07.30-11.00 | Halal – bihalal SD N 4 wates | Hari pertama masuk sekolah setelah liburan lebaran idul fitri guru dan para siswa melakukan halal bihalal mahasiswa ppl khususnya saya mengikuti kegiatan tersebut | Tidak mengalami hambatan | |
| | 7 -9 agustus 2014 | 07.00-9.20 | Mengamati guru penjas mengajar | Saya sebelum nantinya mempratikan mengajar yang sesungguhnya saya mengamati terlebih dahulu bapak dan ibu guru penjas mengajar | Ternyata tidak seperti yang saya bayangkan mereka sudah professional saat mengajar | Bertanya dan sharing serta konsultasi tentang materi |
| | 8 agustus 2014 | 07.00-07.35 | Melakukan senam rutin hari jumat | Semua siswa dan guru serta mahasiswa ppl yang ada di SD N \$ Wates melakukan senam bersama | Masih susah mengikuti karena di kampus belum dapat senam tersebut | Belajar dengan melihat video. |

| | | | | | | |
|----|------------------------|--------------|--|---|---|--|
| | | | | senam khas kulon progo senam angguk. | | |
| | Senin 11 agustus 2014 | 07.00-07.35 | Upacara bendera hari senin | Rutin melakukan upacara bendera setiap hari senin. Saya mengikuti upacara dan mengmbarkan siswa serta mengasih arahan kepada petugas upacara. | | |
| | Selasa 12 agustus 2014 | 07.00-09-20 | Pelaksanaan kegiatan pembelajaran terbimbing | Melakukan kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani di kelas I (A) dengan bimbingan ibu sugiyati | Masih ragu ragu dan canggung kurang menguasai kelas | Konsultasi dan Tanya kepada guru tentang yang saya alami dan bu yati member motivasi dan arahan kepada saya. |
| 9 | Kamis 14 agustus 2014 | 07.00-13.300 | Pendampingan jelajah binangun | Melakukan pendampingan jelajah binangun 2 dalam rangka hari jadi pramuka | Banyak anak yang pingsan | Saya istirahatkan dan saya boncengkan sepeda motor |
| 10 | Sabtu 16 agustus 2014 | 07.00-09.20 | Pembelajaran terbimbing | Melakukan kegiatan pembelajaran penjas di kelas VI (A) dengan bimbingan ibu sugiyati | Kurang tegas dan masih ragu ragu | Diberi arahan sama pak kris dan bu yati bahwa suara harus tegas dan lantang |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|--------------|---|---|--|--|
| | Minggu 17 agustus 2014 | 20.00.22.00 | Pembuatan RPP | Membuat dan menyiapkan media buat mengajar besok hari senin | Tidak ada hambatan | |
| | Senin 18 agustus 2014 | 07.00.07.30 | Upacara bendera | Seperti biasa melaksanakan upacara bendera setiap hari senin | Tidak ada hambatan | |
| 11 | Senin 18 agustus 2014 | 07.30-12.30 | Mengajar mandiri | Mengajar kelas IV A tanpa dampingan guru penjas | Tidak ada hambatan | |
| 12 | Selasa 19 agustus 2014 | 0730.-17.00. | Pendampingan lomba baris berbaris | Tonti terdiri dari 2 regu perempuan dan laki-laki. Setiap regu terdiri dari kurang lebih 30 anak. Saya mengiring regu putrid. Tonti mendapat juara pertama. | Terdapat beberapa peserta yang kecapekan dan hamper pingsan. | Siswa diminta untuk bergantian dalam melaksanakan pawai. |
| 13 | Rabu 20 agustus 2014 | 07.00-09.20 | Pembelajaran mandiri | Melakukan pembelajaran pada kelas 3 B dan diaamati oleh rekan se PPI bersama pak krisna. | Ragu dan malu karena diamati oleh guru penjas sd 4 wates | Diberi arahan sama pak krisna |
| 14 | Kamis 21agustus 2014 | 07.00-09.20 | Mengamati teman se PPL mengajar | Mengamati kegiatan pembelajaran yang dilakukan teman se PPL prasista | | |
| | | 18.30-20.00 | Pembuatan RPP | Menyusun RPP untuk kegiatan pembelajaran penjas kelas V | | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|----------------------------|----------------------------------|---|-----------------------|--|
| .15 | Jumat 22 agustus 2014 | 07.00-07.35 07.35-10.20 | Senam Pembelajaran mandiri | Melakukan pembelajaran pada kelas A dan diaamati oleh rekan se PPL. | | |
| | | 18.30-21.00 | Pembuatan RPP | Menyusun RPP untuk melakukan kegiatan pembelajaran penjas kelas VI | | |
| 16 | Sabtu 23 agustus 2014 | 07.00-09.20 | Menyiapkan peralatan | Membantu teman PPL menyiapkan peralatan utuk pembelajaran penjas. | | |
| 17 | Minggu 3 agustus 2014 | 18.30-20 | Pembuatan RPP | Membuat RPP kelas IV untuk kegiatan pembelajaran penjas | | |
| 18 | Senin 25 agustus 2014 | 07.00-07.35 | Upacara | Kegiatan upacara bendera | | |
| | | 07.35-10.20 | Mengajar mandiri | Mengajar secara mandiri dan diamati oleh teman se PPL | Siswa kurang kondusif | Saya buat permainan untuk mengkondisikan siswa |
| | | 18.30-20.00 | Membuat RPP | Mebuat RPP untuk kegiatan pembelajaran kelas IV | | |
| 19 | Selasa 5 agustus 2014 | 07.00-09.20 | Menyiapkan peralatan | Membantu teman PPL menyiapkan peralatan untuk kegiatan pembelajaran penjas di kelas I A | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|-------------|-------------------------|--|---|--|
| | | 18.30-20.00 | Membuat RPP | Membuat RPP untuk kegiatan pembelajaran penjas kelas III | | |
| 20 | Rabu 27 Agustus 2014 | 07.00-09.20 | Mengajar mandiri | Mengajar kelas 3 A | Siswa ada yang berantem | Saya pisah dan saya beri arahan untuk saling memaafkan |
| | | 18.30-22.00 | Membuat RPP | Membuat RPP untuk kegiatan pembelajaran penjas kelas II | | |
| | Kamis 28 Agustus 2014 | 07.00-09.20 | Pembelajaran terbimbing | Melakukan pengajaran ketiga dengan bimbingan kelas II B dengan bimbingan bapa Krisna | | |
| | | 18.30-20.00 | Pembuatan RPP | Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas V | Kesulitan mencari referensi | Cari diinternet |
| 21 | Jumad 29 Agustus 2014 | 07.00-07.35 | senam | Mengikuti kegiatan senam pagi senam anguk. | Tidak ada hambatan | |
| | | 07.35-10.20 | mengajar mandiri | pembelajaran penjas kelas V B | | |
| | | 18.30-20.00 | Membuat RPP | Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas VI | | |
| 22 | Sabtu 30 Agustus 2014 | 07.00-09.20 | Pembelajaran mandiri | Melakukan pengajaran di kelas VI B dengan situasi yang kurang kondusif | Siswa banyak yang bawel dan kurang menghargai | Member teguran dan ancaman nilai jelek |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|---|--|
| | | | | | teman | |
| | | 18.30-20.00 | Membuat RPP | Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas IV | | |
| 23 | Senin 1 september 2014 | 07.00-07.35 07.35-10.20 | Upacara Mengamati teman mengajar | Mengikuti kegiatan upacara Mengamati dan membantu teman menyiapkan alat. | Tidak ada hambatan Lancer dan hamper tidak ada kesalahan | |
| | | 18.30-20.00 | Membuat RPP | Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas I B | | |
| 24 | Selasa 2 september 2014 | 07.00-09.20 | Pembelajaran mandiri | Melakukan pengajar dengan bimbingan Bapa Krisna di kelas I B | Tidak ada hambatan | |
| | | 18.30-20.00 | Membuat RPP | Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas III | | |
| 25 | Rabu 3september 2014 | 07.00-09.20 | Menyiapkan peralatan | Membantu teman PPL menyiapkan peralatan untuk kegiatan pembelajaran penjas kelas III | | |
| | | 18.30-20.00 | Membuat RPP | Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas II | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---|---|--|
| | Kamis 4 september 2014 | 07.00-09.20 | Pembelajaran mandiri | Melakukan pengajar an dengan bimbingan Ibu Yati dikelas II A | | |
| | | 18.30-20.00 | Membuat RPP | Menyusun RPP untuk pengajaran penjas kelas V | | |
| 26 | Jumat 5 september 2014 | 07.00-07-35 07.35-10.20 14.00-16.00 | senam Menyiapkan peralatan Pramuka | Mengikuti kegiatan senam pegi. Membantu teman PPL menyiapkan peralatan untuk kegiatan pembelajaran penjas kelas V Berisi membuat grup dalam pramuka. Ada 11 grup. Terdiri dari 6 grup putrid dan 5 grup putra. Dicampur antara kelas IV dan kelas V. Nama grup diambil dari nama bunga untuk perempuan seperti anggrek, melati, mawar, dan sebagainya. Sedangkan grup laki-laki dari nama hewan-hewan seperti elang, harimau, dan lain sebagainya. | Ada 1 kelompok putri yang belum memiliki nama kelompok. | Diberi pilihan oleh kakak Pembina untuk menamai kelompoknya dengan nama bunga yang sudah tersedia gambar kelompoknya. |
| | | 18.30-20.00 | Membuat RPP | Menyusun RPP untuk pengajaran | | |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------|-------------|-------------------------|--|--|---|
| | | | | penas kelas VI | | |
| 27 | Sabtu 6 september 2014 | 07.00-09.20 | Pembelajaran mandiri | Melakukan pengajar kelima dengan bimbingan Bapa Krisna dikelas VI A | | |
| | | 18.30-20.00 | Membuat RPP | Menyusun RPP untuk ujian mengajar kelas 1 A bersama bpak sukrisna | | |
| 37. | Selasa 9 September 2014 | 07.00-09.20 | Ujian mengajar | Ujian mengajar kelas satu A alhamdulillah lancar dan siswanyapun kondusif | Tidak mengalami hambatan | |
| | Jumat 12 september 2014 | 14.00-16.00 | pramuka | Pada kegiatan kali ini pramuka diisi dengan outbond untuk para siswa. Ada berbagai permainan dimana dalam setiap permainan tersebut terdapat berbagai nilai yang dapat diambil oleh para siswa. Ada 4 macam pos. dimana setiap pos terdapat satu permainan. Permainan itu antara lain estafet holahop, tebak kata, anak naga, dan lainnya. Saya menjadi penanggungjawab estafet holahop. | Ada penumpukan kelompok dalam satu permainan sehingga harus menunggu kelompok yang terlebih dahulu selesai dalam bermain. | Kelompok yang belum bermain diminta untuk memperhatikan permainan dan memberikan semangat kepada kelompok yang sedang bermain. |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|----------------------------|---|--|--|----------------------------------|
| | | | | Siswa dapat mengambil pelajaran dari permainan ini bahwa kerjasama adalah hal yang penting dalam kelompok. | | |
| | 10,11,13,14,15 september | 15.30-17.30 | Apotik hidup | Selama 5 hari kami mngerjakan dan menananmi tanaman yang termasuk jenis obat ditempat yang sudah kami buat selama itu kami merakit dan lain sebagainya. | Cuma sebagian mahasiswa yang aktif kerja | Dikejar2 suruh kerja dan diomeli |
| | Rabu 17 september 2014 | 08.00-09.30 13.00-16.00 | Penarikan PPL dari SD N 4 wates Sarasehan mahasiswa dan seluruh guru SD N 4wates | Penarikan dilakukan secara simbolis oleh bapak F suharjana.# Srasehan dilakukan dengan mengundang guru keruang LRC dan ada pak jati selaku DPL FIP kita penarikan makan bersama dan sayonara sama guru-guru | | |
| 38. | Rabu 17 September 2014 | 17.00-20.30 | Penyusunan laporan PPL | Penyusunan laporan kegiatan yang sudah kami lakukan selama kurang lebih 2,5 bulan di SDN 4 wates. | Tidak ada hambatan | |

Total Jam PPL : 260 jam

Mengetahui/ Menyetujui:

Dosen Pembimbing

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.
NIP. 19670605 199403 1 001

Guru Koordinator
PPL UNY 2014

Tri Untari, S.Pd
NIP. 19570627 197701 2 001

Kulon Progo, 17 September 2014

Mahasiswa,

Nur Failin
NIM. 11604224037

Lempira 10

Contoh – Contoh RPP dari kelas 1 sampai kelas 6

1. CONTOH RPP KELAS 1 KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 4 Wates

Mata Pelajaran : PENJASORKES

Kelas/semester : 1 (Satu) / 1 (Satu)

Jumlah siswa : -

Tema : 1. Diri Sendiri

Sub Tema : Bermain dengan diri sendiri

Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

Hari / Tanggal : Selasa, 12 Agustus 2014

A. Kompetensi Inti

- 1. Sikap spiritual : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Sikap sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
- 3. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Keterampilan : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| KI | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|----|---|--|
| 1 | 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan | 1.1.1 selalu bersyukur kepada tuhan atas apa yang diberikan. 1.1.2 Mealakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran |

| | | |
|---|--|---|
| | kemampuannya sebagai anugerah Tuhan. | olahraga. |
| 2 | 2.1. Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan | 2.1.1 bersikap percaya diri dengan berani maju kedepan. 2.1.2 menghargai teman dan memberi kesempatan kepada teman saat melakukan aktivitas olahraga. |
| 3 | 3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional. | 3.1.1 meidentivikasi gerak lokomotor pada aktivitas berjalan 3.3.1 mengidentivikasi gerakan melempapar bola sebagai gerak manipulatif. |
| 4 | 4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | 4.1.1 melakukan gerakan lokomotor menggunakan kaki dalam berjalan lurus. 4.1.2 melakukan gerakan lokomotor menggunakan kaki dalam berjalan zigzak 4.1.3 melakukan gerakl lokomotor menggunakan kaki berjalan lengkung. 4.1.4 melakukan gerakan lokomotor sesuai dengan arahan guru. 4.1.5 melakukan gerakan lokomotor berlari pasangan. |

| | | |
|--|--|--|
| | 4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional. | 4.3.1 melakukan gerakan melempar bola 4.3.2 melakukan gerakan menangkap bola. |
|--|--|--|

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui permainan lempar bola, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebutkan namapanggilan secara benar.
2. siswa melakukan berdoa sesudah dan sebelum melakukan pembelajaran dengan hikmat.
3. siswa mampu menghargai teman dan guru saat melakukan aktivitas pembelajaran dengan baik.
4. Dengan melakukan permainan siswa dapat menyebutkan nama lengkap dengan benar.
5. Seteklah melakukan gerakan pada permaianan sederhana siswa dapat berjalan membentuk garis lurus dengan benar.
6. Setelah melakukan gerakan pada p[ermainan sederhana siswa dapat berjalan membentuk garis zigzak dengan benar.
7. Setelah melakukan gerakan pada permainan sederhana siswa dapat berjalan membentuk garis lengkung dengan benar.
8. Dengan memperhatikan contoh dari guru siswa dapat mempraktikan lari berpasangan sambil berpegangan tangan dengan benar.


D. Materi Pembelajaran






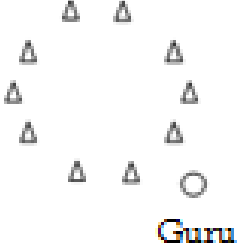
- Perkenalan
- Berjalan zigzak
- Manfaat olahraga berjalan keliling lapangan.

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific apoach*
- Metode : Komando, Demonstrasi, ceramah, Penugasan, Latihan, Diskusi.

- F. Sumber Belajar**
- 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
 - 2. Media Internet
- G. Media Pembelajaran**
- 1. **Media**
 - Gambar
 - 2. **Alat dan bahan**
 - Kertas
 - Spidol
 - Bola plastik
 - Tali/ pniti.
- H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

| KEGIATAN PEMBELAJARAN | GAMBAR | ALOKASI WAKTU |
|--|---|---------------|
| <p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dikumpulkan membentuk lingkaran- Guru mengucapkan salam, berdoa, peresensi.- Guru mengecek kerapian pakaian rambut. Dan kebersihan kuku dll.- Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran dan manfaat aktivitas jasmani.- Melakukan pemanasan dilakukan dengan bermain.• Berkeliling naik kereta api. Cara bermain :<ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan menjadi satu baris membentuk kereta- Disuruh berjalan mengelilingi garis lapangan sambil bernyanyi.- Disetiap pos atau tempat siswa disuruh berhenti mengambil bola.- Bola dibawa sampai tujuan atau garis finish. | <div></div> <p>XXXXXXXXX o</p> <p>Guru</p> | 30 Menit |
| <p>B. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">- Membentuk lingkaran- Guru menjelaskan atau memberikan contoh tentang pengenalan diri melalau permainan lempar tangkap bola- Siapa yang memegang bola harus memperkenalkan dirinya, nama lengkap,nama panggilan, asal dan cita- | | 80 Menit |

| | | |
|--|---|-----------------|
| <p>cita. Setelah itu bola di lempar keteman yang lain.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sampai semua siswa mendapatkan giliran.- Siwa di bariskan menjadi 2 bersaf- Siswa disuru berjalkan diatas garis lurus.- Siswa disuru berjalan diatas garis yang membentu zigzak.- Siswa disuruh berpasangan.- Siswa disuruh berjalkan digaris lurus bersama pasangan.- Siswa disuru berjalkan diatas garis zigzak bersama passangan.- Siswa disuruh berjalan mengelilingi lapangan bersama pasangan.- Siswa disuruh berjalan lurus dilanjutkan berjalan zigzak mengelilingi lapangan sambil membawah bola yang ditaro diatas telapak tangan mereka. | <div><p>Ayo Ceritakan</p><p>Berdiskusi untuk Mengenai Teman Baru</p><p>Udin bermain bersama teman. Udin mengenalkan teman di sebelahnya.</p><p>Ayo, lakukan bersama temanmu. Sebutkan nama lengkap temanmu. Sebutkan nama panggilan temanmu. Lakukanlah dengan tertib, Lakukan bergantian.</p></div> <div><p>Belajar di Rumah</p><p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p><p>Orang tua membimbing siswa untuk menghidang benda-benda di rumah yang berbentuk S-Z.</p></div> <div><p>Ayo Lakukan</p><p>Bergerak Mengikuti Bentuk Garis</p><p>Lakukan gerakan mengikuti bentuk garis. Bergerak mengikuti garis lurus.</p><p>Bergerak mengikuti garis zig-zag.</p><p>Bergerak mengikuti garis lengkung.</p></div> | |
| <p>C. Pendinginan/Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none">- Berjalan melingkar bertepuk tangan sambil bernyanyi.- Dengan bimbingan guru Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah diikuti- Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dilaksanakan dan memberi motivasi belajar kepada peserta didik.- Salam dan doa penutup |  | <p>30 Menit</p> |

A. Rubrik Penilaian

- 1. Sikap spiritual
 - a. Teknik: Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
 - c. Kisi-kisi:

| No. | Indikator Penilaian Sikap/Nilai | Butir Instrumen |
|-----|--|--|
| 1. | Mencoba gerak dengan sungguh-sungguh | Tunjukkan sikap bersungguh-sungguh setiap latihan |
| 2. | Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga | Gunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga |

- 2. Sikap sosial
 - a. Teknik: Penilaian sejawat (antar teman)
 - b. Bentuk Instrumen: praktik dan penugasan
 - c. Kisi-kisi:
 - d.

| No. | Sikap/Nilai | Butir Instrumen |
|-----|----------------|---|
| 1. | Tanggung jawab | Tunjukkan perilaku berhati-hati dalam melakukan latihan |
| 2. | Menghargai | Tunjukkan perilaku menghargai orang lain |
| 3. | Toleransi | Tunjukkan perilaku menerima perbedaan dengan orang lain |
| 4. | Kedisiplinan | Tunjukkan perilaku mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran |

- 3. Pengetahuan
 - a. Teknik: tanya jawab
 - b. Bentuk Instrumen: pengamatan
 - c. Kisi-kisi:

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|---|---|
| 1. | Dapat menyebutkan materi yang sudah diajarkan | Sebutkan jalan dan lari kearah mana saja tadi yang sudah dilakukan. |

4. Keterampilan
- a. Teknik: Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Check list
 - c. Kisi-kisi:

| No. | Keterampilan | Butir Instrumen |
|-----|--|---|
| 1. | Mempraktikkan gerakan jalan dan lari kesamping kanan dan kiri. | Jalan lari kekanan dan kekiri dengan baik seimbang lurus. |
| 2. | Mempraktikkan gerak jalan dan lari kedepan dan kebelakang | Jalan dan lari kedepan dan kebelakang dengan baik seimbang lurus. |
| 3. | Mempratkan berlari sigzag | Jalan dan lari sigzag dengan baik dan benar melewati rintangan kun. |

Jogjakarta, 12 Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Penjaskes

Pratikan

SUGIYATI, S.Pd Jas

NIP. 19710616 200003 2007

NUR FAILIN

NIM. 11604224037

Kriteria penilaian.

| No | Aspek | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|--|---|--|--|--|
| 1 | Jalan danLari kekanan, kiri. Dan kedepan kebelakang. | Dapat jalan dan lari kesamping kanan, kiri dan kedepan kebelakang dengan tegak seimbang dan lurus sesuai garis.sesuai isyarat guru. | Dapat jalan dan lari kesamping kanan, kiri dan kedepan kebelakang dengan tegak. Dan benar sesuai isyarat guru. | Dapat jalan dan lari kesamping kanan, kiri dan kedepan kebelakang sesuai isyarat guru. | Tidak dapat jalan dan lari sesuai perintah guru. |
| 2 | jalan dan lari sigzag | Dapat jalan dan lari sigzag dengan baik dan mampu melewati rintangan dengan jarak 1 meter | Dapat jalan dan lari sigzag dengan baik dan mampu melewati rintangan . | Dapat jalan dan lari sigzag dengan baik. | Tidak mampu melakukan jalan dan lari sigzag. |

Lembar Penilaian

| NO | NAMA | Aspek penilaian | | Jumlah |
|-----|------|-----------------|-----------------------|--------|
| | | Jalan dan Lari | Jalan dan Lari Sigzag | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |
| 17. | | | | |
| 18. | | | | |
| 19. | | | | |
| 20. | | | | |
| 21. | | | | |
| 22. | | | | |
| 23. | | | | |
| 24. | | | | |
| 25. | | | | |
| 26. | | | | |
| 27. | | | | |
| 28. | | | | |
| 29. | | | | |

2. CONTOH RPP KELAS 2 KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 Wates

Mata Pelajaran : PENJASORKES

Kelas/semester : II/1

Jumlah :-

Tema : 1. Hidup rukun

Sub Tema : 1. Hidup rukun dirumah.

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

Hari / Tanggal : kamis,

A. Kompetensi Inti

- 1. Sikap spiritual : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Sikap sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
- 3. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Keterampilan : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| KI | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|----|---|---|
| 1 | 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan. | 1.1.1 Berdoa dan bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan YME. 1.1.2 Memohon keselamatan kepada Tuhan YME sebelum beraktivitas. |
| 2 | 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. | 2.1.1 menerima dengan lapang dada dan bersyukur dengan usaha yang dicapainya. |

| | | |
|----|--|---|
| 3. | 3.2 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar nonlokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional. | 3.2.1 Mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana. |
| 4 | 4.2 mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional. | 4.2.1 Melakukan gerakan variasi pola gerak dasar nonlokomotordalam bentuk permainan sederhana. |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu:

1. Dengan mengamati gambar gerak badan yang dilakukan Udin dan Mutiara, siswa dapat mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar nonlokomotor dalam bentuk permainan sederhana dengan teliti.
2. Dengan permainan lingkaran besar dan lingkaran kecil, siswa dapat melakukan gerakan variasi pola gerak dasar nonlokomotor dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar tentang berbagai gerak aktivitas jasmani, siswa dapat mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar nonlokomotor dalam bentuk permainan sederhana dengan teliti.
4. Dengan “Permainan Sutradara”, siswa dapat melakukan gerakan variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

- Gerakan jalan ditempat
- Gerakan mengayunkan kaki
- Memutarakan lengan.

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Metode : *Scientific*.
- Metode : Demonstrasi, komando, ceramah, latihan, tanya jawab.

F. Sumber Belajar

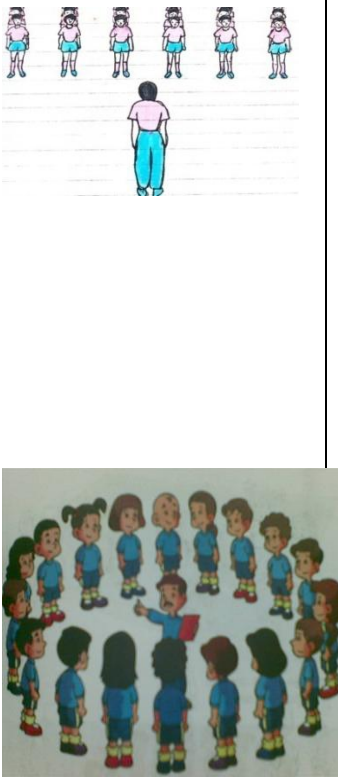
1. Media Internet



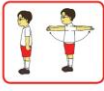







2. Deni Kurniadi Suro Prapanca: Buku Penjasorkes Kelas II. Kementrian Pendidikan Nasional 2013

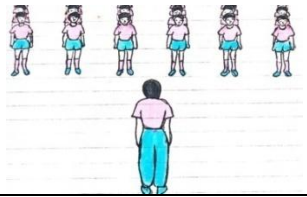
G. Media dan alat Pembelajaran

- Gambar gerak badan yang dilakukan Udin dan Mutiara.
- Gambar permainan lingkaran kecil dan lingkaran besar.
- Gambar berbagai gerakan aktivitas jasmani gerak nonlokomotor.
- Teks bermain peran.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN PEMBELAJARAN | GAMBAR | keterangan |
|--|---|------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dikumpulkan dengan formasi baris dua atau empat bersap.- Guru mengucapkan salam, berdoa, presensi. Setiap anak yang dipanggil harus menyebutkan nama nama buah dan nama buah yang sudah disebutkan tidak boleh diulangi kembali.- Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran dan manfaat aktivitas jasmani.- Melakukan pemanasan- Siswa disuruh berjalan melilingi lapangan sehingga membentuk lingkaran.- Melakukan streaching. |  | 15 menit |
| B. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar gerak badan yang dilakukan Udin dan Mutiara, meliputi gambar gerak jalan di tempat, gerak mengayunkan kaki, gerak memutar lengan.• Siswa bertanya tentang gambar yang diamati• Siswa menjelaskan gambar yang telah diamati• Siswa dibimbing menirukan gerakan | | 45 Menit |

| | | |
|--|--|-----------------|
| <p>berdasarkan gambaryang telah diamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar berbagai gerakan aktivitas jasmani berupa gerakan nonlokomotor berupa gerakan jalan di tempat, mengayunkan kaki, memutar lengan, menarik dan mendorong, meliukan badan seperti pohon ditiup angin, dan belalai gajah dengan teliti• Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati• Siswa menjelaskan setiap gerakan yang ada pada gambar yang diamati• Siswa memeragakan setiap gerakan berdasarkan gambar | <div><p>Ayo Mengamati!</p><p>Perhatikan gambar gerak badan Udin dan Mutiara berikut ini.</p><div><p>Gerak Jalan di Tempat</p></div><div><p>Gerak Mengayunkan Kaki</p></div><div><p>Gerak Memutar Lengan</p></div><p>Udin dan Mutiara sering melakukan gerak badan di rumah. Kegiatan itu dilakukan agar sehat.</p></div> <div><p>Selama liburan sekolah, Udin banyak bermain bersama kakaknya. Salah satunya adalah Permainan Sutradara. Perhatikan gambar berikut. Satu orang menjadi sutradara. Siswa yang lain menjadi pemain. Perintah sutradara adalah melakukan gerakan-gerakan berikut.</p><div><div><p>Gerakan Jalan di Tempat</p></div><div><p>Gerakan Mengayunkan Kaki</p></div><div><p>Gerakan Memutar Lengan</p></div><div><p>Gerakan Menarik dan Mendorong</p></div><div><p>Gerakan Pohon Ditiup Angin</p></div><div><p>Gerakan Belalai Gajah</p></div></div></div> <div><p>Ayo Berkreas!</p><p>Lengkapilah dialog di bawah ini dengan teliti! Perhatikan percakapan berikut!</p><div><div><p>Mainnya sudah, ya Dik. Kakak mau membersihkan halaman.</p></div><div><p>Saya masih ingin main, Kak.</p></div></div><p>Coba lanjutkan dialog tersebut bersama teman di sampingmu! Buatlah dua dialog lagi!</p></div> | <p>10 Menit</p> |
| <p>C. Penutup/Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa berbaris membentuk lingkaran melingkar.- Siswa disuruh duduk meluruskan kaki.- Dengan bimbingan guru Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan |  | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>pendat tentang pembelajaran yang telah diikuti</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dilaksanakan dan memberi motivasi belajar kepada peserta didik.- Salam dan doa penutup |  | |
|---|--|--|

B. Rubrik Penilaian

- 1. Sikap spiritual
 - a. Teknik: Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
 - c. Kisi-kisi:

| No. | Indikator Penilaian Sikap/Nilai | Butir Instrumen |
|-----|--|--|
| 3. | Mencoba gerak dengan sungguh-sungguh | Tunjukan sikap bersungguh-sungguh setiap latihan |
| 4. | Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga | Gunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga |

- 2. Sikap sosial
 - a. Teknik: Penilaian sejawat (antar teman)
 - b. Bentuk Instrumen: praktik dan penugasan
 - c. Kisi-kisi:

| No. | Sikap/nilai | Butir Instrumen |
|-----|----------------|--|
| 5. | Tanggung jawab | Tunjukan perilaku berhati-hati dalam melakukan latihan |
| 6. | Menghargai | Tunjukan perilaku menghargai orang lain |
| 7. | Toleransi | Tunjukan perilaku menerima perbedaan dengan orang lain |
| 8. | Kedisiplinan | Tunjukan perilaku mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran |

3. Pengetahuan
- d. Teknik: tanya jawab
 - e. Bentuk Instrumen: pengamatan
 - f. Kisi-kisi:

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|--|---|
| 2. | Dapat menerangkan gerak seperti kapal terbang. | Jelaskan bagaimana sikap badan pada saat menirukan sikap kapal terbang. |

4. Keterampilan
- a. Teknik: Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Check list
 - c. Kisi-kisi:

| No. | Keterampilan | Butir Instrumen |
|-----|--|--|
| 4. | Mempraktikkan memutar kaki, tangan dan badan | Dapat melakukan gerakan memutar kaki dan tangan , tubuh sesuai isyarat guru. |
| 5. | Mempraktikkan menekuk tangan dan kaki. | Dapat melakukan gerakan menekuk tangan dan kaki dengan sempurna. |

Wates, 14 agustus 2014

Mengetahui

Pratikan

Guru penjaskes

SUGIYATI, S.Pd Jas
NIP. 19710616 200003 2007

NUR FAILIN
Nim : 11604224037

Lembar pengamatan

| Aspek | Baik sekali | Baik | Cukup | Kurang |
|----------|---|--|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Memutar | Dapat melakukan gerakan memutar badan dengan sangat baik sesuai dengan contoh. | Dapat melakukan gerakan memutar badan dengan baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru. | Dapat melakukan gerakan memutar badan dengan cukup baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru. | Melakukan gerakan memutar badan tidak baik, atau tidak sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru. |
| Menekuk | Dapat melakukan gerakan menekuk tangan dan kaki dengan sangat baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru. | Dapat melakukan gerakan menekuk tangan dan kaki dengan baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru. | Dapat melakukan gerakan menekuk tangan dan kaki dengan cukup baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru. | Tidak dapat melakukan gerakan menekuk kaki dan tangan tidak dengan baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru. |
| Mengayun | Dapat melakukan gerakan menganyunkan kaki dan tangan sangat baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru. | Dapat melakukan gerakan menganyunkan kaki dan tangan baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru. | Dapat melakukan gerakan menganyunkan kaki dan tangan cukup baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru. | Tidak dapat melakukan gerakan mengayunkan kaki dan tangan tidak dengan baik atau tidak sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru. |

Lembar penilai variasi dasar gerak non lokomotor

| NO | NAMA | ASPEK PENILAIAN | | | JUMLAH |
|-----|------|-----------------|---------|----------|--------|
| | | Memutar | Menekuk | Mengayun | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| 15. | | | | | |
| 16. | | | | | |
| 17. | | | | | |
| 18. | | | | | |
| 19. | | | | | |
| 20. | | | | | |
| 21. | | | | | |
| 22. | | | | | |
| 23. | | | | | |
| 24. | | | | | |
| 25. | | | | | |
| 26. | | | | | |
| 27. | | | | | |
| 28. | | | | | |

3. CONTOH RPP KELAS 3 KTSP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SDN 4 Wates
Mata pelajaran : pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas/semester : III (tiga)/ 1 (satu)
Pertemuan ke : 3 dan 4
Alokasi waktu : 12 x 35 menit (31 juli dan 21 agustus 2014)
Standard kompetensi :1. Mempraktikan berbagai gerakan kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai terkandung didalamnya.

I. kompetensi Dasar :

1.1 mempraktikan kombinasi berbagai pola gerakan jalan dan lari dalam permainan sederhana,serta aturan dan kerja sama

II. indicator :

- 1. Mel;akukan berjalan angkat paha setinggi lutut
- 2. Melakukan berjalan cepat secara individu
- 3. Melakukan berjal;an cepat secara beregu
- 4. Melakukan lari ditempat dengan angkat lutut
- 5. Melakukan latri-lari 10 meter.

III. Tujuan pembelajaran :

Siswa dapat melakukan

- Melakukan berjalan angkat paha setinggi mungkin.
- Melakukan berjalan cepat secara individu.
- Melakukan berjalan cepat secara beregu.
- Melakukan lari ditempat dengan angkat lutut
- Melakukan lari-lari 10 meter.

IV. Materi pembelajaran (Materi pokok) :

- Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan

V. Langka-langka pembelajaran.

| Gambar/formasi | Kegiatan pembelajaran | Nilai karakter | metode |
|----------------|--|--|---|
| | A.Kegfiatan awal <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf• Mengecek kehadiran siswa• Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap• Apresepsi dan motovasi• Menjelaskan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari• Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti. | ➤ Jujur Prilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selaludapat dipercaya dalam perkataan tindakan, dan | Ceramah Komando Demonstrasi Unjuk kerja. |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | <p>B. kegiatan inti : Pertemuan 1.</p> <p>▪ <i>Eksplorasi</i> Dalam kegiatan eksplorasi guru :</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat melakukan pola gerak lokomotor.• Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran dan• Memfasilitasi bpeserta didik melakukan percobaan dilapangan. <p>▪ <i>Elaborasi</i> Dalam kegiatan elaborasi guru :</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat kelompok menjadi beberapa kelompok• Melakukan gerakan berjalan ditempat dengan mengangkat paha setinggi lutut.• Melakukan gerakan jalan cepat.• Melakukan gerakan lari ditempat angkat lutut.• Melakukan lari 10 meter bolak balik sambil memindahkan benda dalam bentuk lomba.• Melakukan gerakan lari kedepan,samping.mundur sesuai isyarat guru. <p>▪ <i>Konfirmasi</i> Dalam kegiatan konfirmasi guru :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru bertanya jawab tetang hal-hal yang belum diketahui siswa.• Guru dan siswa bertanya jawabmeluruskan kesalahan sesuai pemahaman memberikan penguatan dan penyimpulan. <p>C. kegiatan akhir/penenangan Dalam kegiatan akhir guru :</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan.• Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan | pekerjaan. | |
|--|--|------------|--|

Alat dan sumber belajar :

- Buku penjaskes kelas 3
- Dikta permainan bola kecil
- Bola,pluit,kapur line/tali

Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

| Indikator pencapaian kompetensi | penilaian | | |
|---|-----------|---|---|
| | teknik | Bentuk instrumen | Contoh instrumen |
| <ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan berjalan ditempat dengan angkat paha setinggi lutut• Melakukan gerakan jalan cepat• Melakukan gerakan lari ditempat angkat lutut• Melakukan gerakan lari 10 meter bolak-balik sambil memindahkan bola dalam bentuk lomba.• Melakukan gerakan lari kedepan,samping, mundur sesuai isyarat guru | Non tes | Tes ketrampilan/p erbuatan soal praktek | <ul style="list-style-type: none">• Perakat gerakan berjalan ditempat dengan angkat paha setringgi lutut• Peragakangerakan berjalan cepat• Peragakan gerakan lari ditempat angkat lutu• Peragakan gerakan lari 10 meter memindahkan bola bolak-balik secara kelompok• Peragakan variasi gerakan lari kedepan,samping, mundur sesuai isyarat guru. |

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

➤ Produk (hasil diskusi)

| No | Aspek | Kriteria | skor |
|----|--------|------------------------|------|
| | konsep | • Semua benar | 4 |
| | | • Sebagian bear benar | 3 |
| | | • Sebagian kecil benar | 2 |
| | | • Semua salah | 1 |

➤ Performasi

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|-------------|-----------------------------|------|
| 1 | Pengetahuan | • Pengetahuan | 4 |
| | | • Kadang-kadang pengetahuan | 3 |
| | | • Tidak pengetahuan | 2 |
| 2 | Praktek | • Aktif praktek | 4 |
| | | • Kadang-kadang aktif | 3 |
| | | • Tidak aktif | 2 |
| 3 | Sikap | • Sikap | 4 |
| | | • Kadang-kadang sikap | 3 |
| | | • Tidak sikap | 2 |

➤ **Lembar penilaian**

| No | Nama siswa | performan | | | | | |
|----|------------|-------------|---------|-------|--------|-------------|-------|
| | | pengetahuan | praktek | sikap | produk | Jumlah skor | nilai |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

Yogyakarta, 20 agustus 2014

Mengetahui

Guru penjaskes

praktikan

SUGIYATI,S.Pd. Jas

NIP. 19710616 200003 2007

NUR FAILIN

NIM. 11604224037

4. CONTOH RPP KELAS 4 KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN 4 Wates |
| Mata Pelajaran | : PENJASORKES |
| Kelas/semester | : IV (empat)/ 1 (satu) |
| Jumlah | : - |
| Tema | : 1. Indah nya kebersamaan |
| Sub Tema | : 1. Keberagaman budaya bangsaku |
| Alokasi Waktu | : 4 X 35 Menit |
| Hari / Tanggal | : jumat 8 Agustus 2014 |

I. Kompetensi Inti

1.

Sikap spiritual

:

Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2.

Sikap sosial

:

Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3.

Pengetahuan

:

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4.

Keterampilan

:

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

J. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| KI | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|----|--|---|
| 1 | 1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. | 1.1.3 Berdoa dan bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan YME. 1.1.4 Memohon keselamatan kepada Tuhan YME sebelum beraktivitas. |

| | | |
|----|--|---|
| 2 | 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta penggunaan sarana dan prasaran pembelajaran. | 2.1.1 Berani melakukan semua kegiatan dalam aktivitas pembelajaran penjas. 2.1.2 Bergerak aktif tanpa rasa malu dalam beraktivitas pembelajaran penjas. |
| 4. | 3.5 Mengetahui konsep variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpuh dengan tangan dan lengan depan, belakang, samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan dan berdiri dengan salah satu kaki) serta pola dominan dinamis (menolak, menganyun, melanyang, di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam. | 4.1.1. Mampu menjelaskan manfaat melakukan aktifitas fisik. |
| 4. | 4.5 mempraktikkan variasi pola gerak dominan dalam senam (seperti menolak, mendarat, lokomotor, berputar, dan mengayun) dan pola gerak dominan posisi statis (misalnya; tumpu lengan depan/belakang/ samping, bergantung pada palang, sikap kapal terbang, berdiri dengan salah satu kaki) | 4.5.1 Mempraktikan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi kedua tangan di pinggang. 4.5.2 Mempraktikan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi tangan direntangkan. 4.5.3 Mempraktikan gerakan berjalan di atas garis lurus dengan ke dua tangan di pinggang. 4.5.4 Mempraktikan gerakan berjalan di atas garis lurus dengan ke dua tangan di rentangkan. |

K. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu:

1. Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
2. Bersyukur dan menghargai apa yang diberikan TYE.
3. Menghargai dan menghormati teman dan guru dimasyarakat dan dilingkungan sekolah.
4. Membiasakan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari.
5. Menaati dan melaksanakan perintah guru dan orang tua.
6. Bergerak aktif selama mengikuti kegiatan pembelajaran penjas.
7. Mempraktikan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi kedua tangan di pinggang.
8. Mempraktikkan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi tangan direntangkan.
9. Mempraktikkan gerakan berjalan di atas garis lurus dengan ke dua tangan di pinggang.

- Mempraktikkan gerakan berjalan di atas garis lurus dengan ke dua tangan di rentangkan.

L. Materi Pembelajaran

- Senam Keseimbangan

M. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Metode : *Scientific.*
- Metode : Demonstrasi, komando, ceramah, tanya jawab.

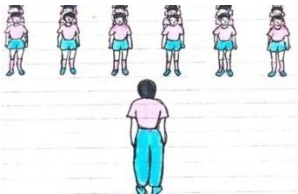
N. Sumber Belajar

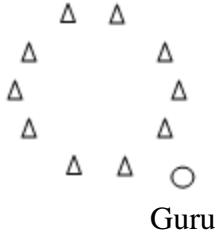
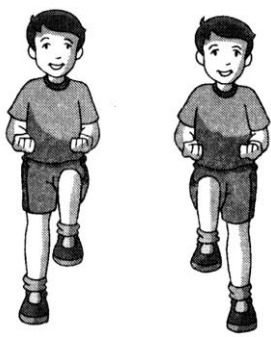
- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
- Media Internet
- Deni Kurniadi Suro Prapanca: Buku Penjasorkes Kelas II. Kementrian Pendidikan Nasional 2013



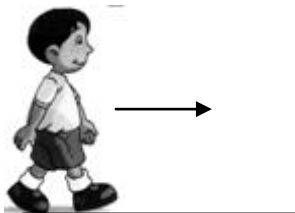
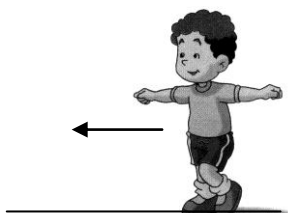
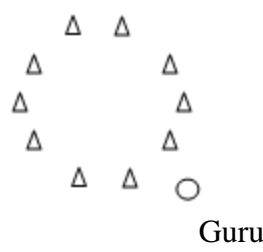
O. Media Pembelajaran

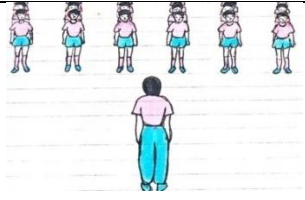
- Media**
 - Gambar
- Alat dan bahan**
 - Gambar
 - Kun
 - bola
 - Peluit
 - Kapur tulis

P. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN PEMBELAJARAN | GAMBAR | keterangan |
|---|--|-----------------|
| <p>D. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dikumpulkan dengan formasi baris dua bersap. - Guru mengucapkan salam, berdoa, presensi. - Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran dan manfaat aktivitas jasmani. - Melakukan pemanasan dilakukan dengan bermain yang mengandung unsur gerak yang ada kaitanya dengan gerak keseimbangan. • Permainan mencari teman <p>Cara bermain : Peserta didik berbaris membentuk</p> |  | <p>35 Menit</p> |

| | | |
|--|--|-----------------|
| <p>lingkaran. Permainan dimulai dengan berjalan melingkar, sambil bertepuk tangan dan bernyanyi. Ketika guru memberikan aba-aba atau peluit dan memberi kode dengan mengacungkan jari tiga siswa bergegas untuk mencari teman sejumlah 3 anak. Siswa yang terlebih dahulu dapat mencari teman segera mengangkat kaki sambil bertepuk tangan atau bersorak.</p> | <div data-bbox="971 229 1185 461"></div> <p>Keterangan:</p> <p>△ : Siswa</p> <p>○ : Guru</p> | |
| <p>E. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dibariskan menjadi dua bersap- Peserta didik mengamati media gambar yang telah disajikan.- Guru menanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik amati kemudian menjelaskan tentang gambar yang telah disajikan guru.- Peserta didik mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. <p>1. Mempraktikkan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi kedua tangan di pinggang.</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan gerak berdiri bertumpu pada kaki kanan, kaki kiri ditekuk ke belakang dengan posisi kedua tangan di pinggang.• Peserta didik melakukan gerak berdiri bertumpu pada kaki kiri ditekuk ke belakang dengan posisi kedua tangan di pinggang. <p>2. Mempraktikkan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi tangan direntangkan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan berdiri bertumpu pada kaki kanan, kaki kiri ditekuk ke belakang dengan posisi kedua tangan direntangkan.• Peserta didik melakukan berdiri bertumpu pada kaki kanan, kaki kiri ditekuk ke belakang dengan posisi kedua tangan direntangkan. | <div data-bbox="941 1470 1209 1806"></div> | <p>80 Menit</p> |

| | | |
|---|--|-----------------|
| <p>3. Mempratikkan berdiri diatas lingkaran/ kotak.</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan berdiri satu kaki di atas kotak atau lingkaran bertumpu dengan kaki kanan dan berpindah kekotak yang lain dengan cara melompat dan mendarat dengan satu kaki juga.• Peserta didik melakukan berdiri satu kaki di atas kotak atau lingkaran bertumpu dengan kaki kiri dan berpindah kekotak yang lain dengan cara melompat dan mendarat dengan satu kaki juga <p>4. Mempraktikkan gerakan berjalan di atas garis lurus dengan ke dua tangan di pinggang.</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan berjalan di atas garis lurus dengan posisi tangan di samping badan. <p>5. Mempraktikkan gerakan berjalan di atas garis lurus dengan ke dua tangan di rentangkan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan berjalan di atas garis lurus dengan posisi tangan di samping badan. |     | |
| <p>F. Penutup/Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa berbaris membentuk lingkaran melingkar.- Siswa disuruh menirukan orang lagi memanjat terus tangan dilepaskan kebawah sambil berteriak.- Dengan bimbingan guru Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah |  | <p>35 Menit</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>diikuti</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dilaksanakan dan memberi motivasi belajar kepada peserta didik.- Salam dan doa penutup |  | |
|--|--|--|

C. Rubrik Penilaian

- 1. Sikap spiritual
 - a. Teknik: Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
 - c. Kisi-kisi:

| No. | Indikator Penilaian Sikap/Nilai | Butir Instrumen |
|-----|--|--|
| 5. | Mencoba gerak dengan sungguh-sungguh | Tunjukkan sikap bersungguh-sungguh setiap latihan |
| 6. | Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga | Gunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga |

- 2. Sikap sosial
 - a. Teknik: Penilaian sejawat (antar teman)
 - b. Bentuk Instrumen: praktik dan penugasan
 - c. Kisi-kisi:

| No. | Sikap/nilai | Butir Instrumen |
|-----|----------------|---|
| 9. | Tanggung jawab | Tunjukkan perilaku berhati-hati dalam melakukan latihan |
| 10. | Menghargai | Tunjukkan perilaku menghargai orang lain |
| 11. | Toleransi | Tunjukkan perilaku menerima perbedaan dengan orang lain |
| 12. | Kedisiplinan | Tunjukkan perilaku mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran |

3. Pengetahuan
- a. Teknik: tanya jawab
 - b. Bentuk Instrumen: pengamatan
 - c. Kisi-kisi:

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|--|---|
| 3. | Dapat menerangkan gerak seperti kapal terbang. | Jelaskan bagaimana sikap badan pada saat menirukan sikap kapal terbang. |

4. Keterampilan
- a. Teknik: Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Check list
 - c. Kisi-kisi:

| No. | Keterampilan | Butir Instrumen |
|-----|---|--|
| 6. | Mempraktikkan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi tangan direntangkan | Lakukan gerakan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi tangan direntangkan. |
| 7. | Mempraktikkan sikap posisi seperti kapal terbang | Lakukan posisi sikap kapal terbang. |

Wates, 08 Agustus 2014

Mengetahui
Guru penjaskes

Pratikan

SUGIYATI, S.Pd Jas
NIP. 19710616 200003 2007

NUR FAILIN
Nim : 11604224037

Lembar pengamatan

| Aspek | Baik sekali | Baik | Cukup | Kurang |
|-------------------------------------|--|---|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Berjalan | Dapat melakukan gerakan kucing dan bebek berjalan dengan sangat baik sesuai dengan contoh yang diberikan | Dapat melakukan gerakan kucing dan bebek berjalan baik sesuai denga contoh yang diberikan | Dapat melakukan gerakan kucing dan bebek berjalan cukup baik sesuai denga contoh yang diberikan | Kurang baik melakukan gerakan kucing dan bebek berjalan tidaksesuai denga contoh yang diberikan. |
| Berdiri dan bertumpu pada satu kaki | Melakukan gerakan berdiri dan bertumpu pada satu kaki dengan sangat baik | Melakukan gerakan berdiri dan bertumpu pada satu kaki dengan baik | Melakukan gerakan berdiri dan bertumpu pada satu kaki dengan cukup baik | Tidak dapat melakukan gerakan berdiri dan bertumpu pada satu kaki. |

Lembar penilai jalan dan berdiri dengan satu kaki

| NO | NAMA | ASPEK PENILAIAN | | |
|-----|------|-----------------|---------|--------|
| | | jalan | Berdiri | jumlah |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29. | | | | |
| 30. | | | | |

5. CONTOH RPP KELAS 5 KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|-----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD N 4 Wates |
| Mata Pelajaran | : PENJASORKES |
| Kelas/semester | : V (Lima) / 1 (Satu) |
| Jumlah siswa | : - |
| Tema | : bangga sebagai bangsa indonesia |
| Sub Tema | : indonesiaku bangsa yang kaya |
| Alokasi Waktu | : 4 x 35 Menit |
| Hari / Tanggal | : Jum'at, 22 Agustus 2014 |

Q. Kompetensi Inti

- 1. Sikap spiritual : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Sikap sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
- 3. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Keterampilan : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| KI | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|----|--|---|
| 3 | 3.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta | 1.1.5 Melakukan aktivitas fisik secara teratur untuk menjaga kesehatan jasmani rohani. 1.1.6 Mensyukuri nikmat tuhan dengan selalu sembah sukur kepada tuhan yang maha esa |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan</p> | <p>2.2.1 Menerima dengan lapang dada dan bersekur dengan usaha yang dicapainya.</p> <p>2.2.1 Melaksanakan semua perintah guru dan menjaga fasilitas yang ada didalam pembelajaran.</p> <p>2.3.1 menghargai dan member kesempatan kepada teman dalam melakukan pembelajaran yang sedang diajarkan.</p> <p>2.4.1 bekerjasama didalam pembelajaran yang diajarkan oleh guru terutama disaat pembelajaran permainan beregu.</p> <p>2.5.1 saling member kesempatan kepada teman untuk mencoba apa yang sudah diajarkan oleh guru.</p> <p>2.6.1 selalu disiplin tepat waktu saat mengikuti pembelajaran penjas.</p> <p>2.7.1 menjaga sportifitas disaat melakukan pertandingan.</p> |
| 3 | <p>3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> | <p>3.1.1 Memahami konsep aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan manfaat latihan daya tahan jantung dan paru.</p> <p>3.2.1 Memahami konsep aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.</p> <p>3.2.2 Menyebutkan contoh-contoh aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru.</p> |
| 4 | <p>4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar</p> | <p>4.1.1 mempraktikkan aktivitas jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p> <p>4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> | <p>pengembangan kebugaran jasmani.</p> <p>4.1.2 Merencanakan program latihan daya tahan secara individual.</p> <p>4.2.1 mempraktikkan aktivitas jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.</p> <p>4.2.2 Merencanakan program latihan daya tahan secara individual.</p> <p>4.2.3 Melakukan aktivitas fisik dalam waktu tertentu.</p> |
|--|--|---|

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik:

11. Membiasakan bedoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
12. Membiasakan peserta didik disiplin mengikuti olahraga, disiplin berpakaian, dan disiplin menjaga kebersihan diri sendiri dan lingkungan.
13. Siswa member toleransi kepada teman untuk saling mencoba disaat pembelajaran jasmani.
14. Membiasakan peserta didik bersikap lapang dada dan bersyukur dengan hasil yang dicapai.
15. Dengan menggali informasi dari bacaan dan diskusi kelas, siswa mampu menjelaskan manfaat latihan daya tahan jantung dan paru dengan percaya diri.
16. Dengan melakukan latihan aktivitas jantung dan paru, siswa mampu merencanakan program latihan daya tahan secara individual dengan tanggung jawab.
17. Dengan menggali informasi dari bacaan, siswa mampu mengidentifikasi bagian tubuh umbuhan dan fungsinya dengan cermat dan teliti.
18. Siswa mampu melakukan lari sprint zigzak dan menyamping dengan baik dan benar.
19. Siswa mampu melakukan lompatan dengan baik dan benar.

B. Materi Pembelajaran

- Lari sprint , zigzag, menyamping dan melompat.

C. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific* apoach
- Metode : Komando, Demonstrasi, Penugasan, Latihan, Diskusi.

D. Sumber Belajar

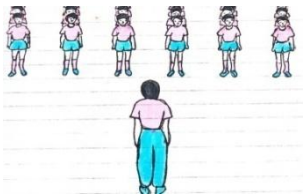

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
2. Media Internet

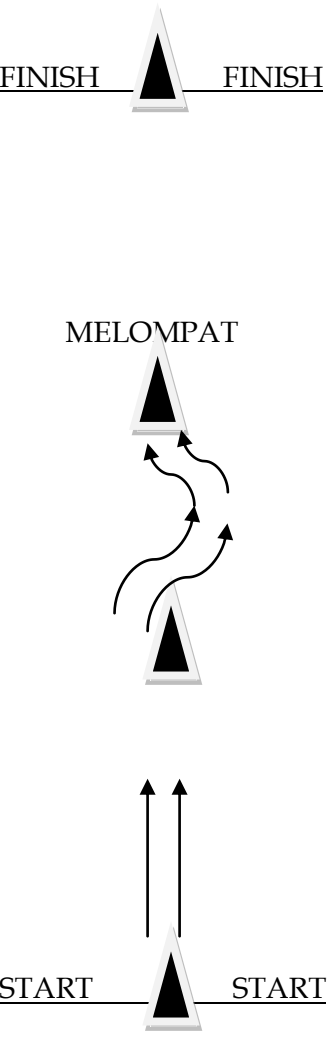
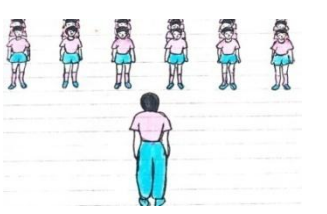
3. Deni Kurniadi Suro Prapanca: Buku Penjasorkes Kelas 4. Kementrian Pendidikan Nasional 2013

E. **Media Pembelajaran**

3. **Media**
- Video lari sprint dan estafet
4. **Alat dan bahan**
- Bendera
 - Buku pencatat skor
 - Peluit
 - Kun
 - Tongkat estafet

F. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

| KEGIATAN PEMBELAJARAN | GAMBAR | ALOKASI WAKTU |
|---|--|---------------|
| <p>G. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dikumpulkan dengan formasi baris dua bersap.- Guru mengucapkan salam, berdoa, peresensi.- Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran dan manfaat aktivitas jasmani dan perilaku hidup sehat.- Melakukan pemanasan dilakukan dengan bermain.- Permainan Betengan <p>Cara bermain.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok- Kelompok A dan kelompok B- Siswa berusaha menjaga beteng atau tiang hinggap agar tidak terkena musuh- Jika terkena atau kesentuh lawan maka beteng akan hangus dan tim yang bisa menghanguskan beteng lawan maka dianggap sebagai pemenang- Setiap anak yang keluar dari betengan duluan bias dimatikan oleh anak yang masih memegang betengnya.- Jika terkena maka akan menjadi tawanan lawan- Untuk menyelamatkannya sandera wajib disentuh dan harus lari kembali beteng supaya tidak terkena oleh musuh lagi.- Jika sudah ada beteng yang hangus maka dilakukan pergantian betengan. |   | 30 Menit |

| | | |
|--|---|-----------------|
| <p>H. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibariskan menjadi dua bersap - Peserta didik mengamati video didepan kelas atau dari laptop yang telah disajikan. - Guru menanya tentang video yang telah diamati oleh peserta didik amati kemudian menjelaskan tentang video apa yang telah disajikan guru. - Peserta didik mencoba memperagakan gerakan seperti atau media yang telah diamati. - Peserta didik disuruh melakukan lari sprin memindahkan bola. - Lari kesamping memindahkan bola - Lari zigsak sambil memindahkan bola. - Melompat meraih sesuatu yang digantung terus lari sprint. - Dibuat per regu satu regu terdiri dari 4 siswa. - Dijelaskan lari estafet memindahkan bola atau tongkat. - Pelari pertama lari sprint - Pelari kedua lari menyamping. - Pelari ketiga zigzak. - Dan pelari yang terakhir melompat melompat keatas untuk menuju garis lurus. - Tim yang siapa yang sampai finis dianggap pemenang. |  | <p>80 Menit</p> |
| <p>I. Pendinginan/Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berjalan melingkar bertepuk tangan sambil bernyanyi. - Dengan bimbingan guru Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah diikuti - Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dilaksanakan dan memberi motivasi belajar kepada peserta |  | <p>30 Menit</p> |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| didik. | | |
| - Salam dan doa penutup | | |

D. Rubrik Penilaian

1. Sikap spiritual
 - a. Teknik: Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
 - c. Kisi-kisi:

| No. | Indikator Penilaian Sikap/Nilai | Butir Instrumen |
|-----|--|--|
| 7. | Mencoba gerak dengan sungguh-sungguh | Tunjukkan sikap bersungguh-sungguh setiap latihan |
| 8. | Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga | Gunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga |

2. Sikap sosial
 - a. Teknik: Penilaian sejawat (antar teman)
 - b. Bentuk Instrumen: praktik dan penugasan
 - c. Kisi-kisi:

| No. | Sikap/Nilai | Butir Instrumen |
|-----|----------------|---|
| 13. | Tanggung jawab | Tunjukkan perilaku berhati-hati dalam melakukan latihan |
| 14. | Menghargai | Tunjukkan perilaku menghargai orang lain |
| 15. | Toleransi | Tunjukkan perilaku menerima perbedaan dengan orang lain |
| 16. | Kedisiplinan | Tunjukkan perilaku mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran |

3. Pengetahuan
 - g. Teknik: tanya jawab
 - h. Bentuk Instrumen: pengamatan
 - i. Kisi-kisi:

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|--|---|
| 4. | Dapat menerangkan cara menangkap bola. | Jelaskan bagaimana fungsi kerja jantung dan paru saat melakukan lari dan melompat |

4. Keterampilan
- a. Teknik: Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Check list
 - c. Kisi-kisi:

| No. | Keterampilan | Butir Instrumen |
|-----|---|---|
| 8. | Mempraktikkan gerakan Lari spint samping dan zigsag | Lakukan gerak lari sprint samping, dan sigzag |
| 9. | Mempraktikkan gerak melompat. | Lakukan gerak melompat |

Wates, 22 agustus 2014

Mengetahui

Guru Penjaskes

Pratikan

SUGIYATI, S.Pd Jas
NIP. 19710616 200003 2007

NUR FAILIN
Nim : 11604224037

Aspek penilaian

| N o | Aspek | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--------|-----------------|---|---|--|--|
| 1 | sprint | Dapat berlari sprint dengan cepat dan seimbang tidak jatuh dengan jarak 40 M dengan waktu 0-12 detik | Dapat berlari sprint dengan cepat dan seimbang tidak jatuh dengan jarak 40 M dengan waktu 12 - 30 detik | Dapat berlari sprint dengan seimbang tidak jatuh dengan jarak 40 M dengan. | Tidak Dapat berlari sprint dengan cepat dan seimbang. |
| 2 | Lari menyamping | Peserta didik melakukan lari menyamping dengan sangat baik dan benar sesuai contoh yang diberikan oleh guru | Peserta didik melakukan lari menyamping dengan baik dan benar sesuai contoh yang diberikan oleh guru | Peserta didik melakukan lari menyamping dengan cukup baik dan benar sesuai contoh yang diberikan oleh guru | Peserta didik tidak dapat melakukan gerakan lari menyamping atau tidak sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru. |
| 3 | zigsak | Peserta didik melakukan gerakan zigsak dengan sangat baik sesuai contoh yang diberikan oleh guru | Peserta didik melakukan gerakan zigsak dengan baik sesuai contoh yang diberikan oleh guru | Peserta didik melakukan gerakan zigsak dengan cukup baik sesuai contoh yang diberikan oleh guru | Peserta didik melakukan gerakan zigsak tidak sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru. |
| 4 | melompat | Peserta didik melakukan gerakan melompoat dengan sangat baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru | Peserta didik melakukan gerakan melompoat dengan baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru | Peserta didik melakukan gerakan melompoat dengan cukup baik sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru | Peserta didk tidak dapat melakukan gerakan melompmpat tidak baik atau tidak sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru. |

Lampiran penilaian

| No | Nama | Aspek yang penilaian | | | |
|----|------|----------------------|---------|--------|----------|
| | | Spint | Samping | zigzak | melompat |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |

6. CONTOH RPP KELAS 6 KTSP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 4 WATES

Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan

Kelas/semester : IV (enam) / 1 (satu)

Pertemuan : 1

Alokasi waktu : 4 x 35 menit (20 juli 2013)

Standar kompetensi : 5. Menerapkan budaya sehat.

Kompetensi Dasar :

5.1 mengenal bahaya narkoba

Indikator :

- 1. Mengetahui pengertian narkoba
- 2. Mengetahui jenis-jenis narkoba
- 3. Mengetahui dampak negatif bahaya narkoba.

Tujuan pembelajaran

Siswa dapat menjelaskan dan memahami tentang :

- Pengertian narkoba
- Jenis-jenis narkoba
- Dampak negatif bahaya narkoba

Materi pembelajaran

- Pengertian, jenis-jenis, dampak negatif bahaya narkoba

Langka-langka pembelajaran :

| Gambar / formasi | Kegiatan pembelajaran | Nilai karakter | metode |
|---------------------|---|---|--|
| | Pertemua 2 : A.kegiatan awal : - mengkondisikan kelas dan siswa berdoa,presensi,apersepsi | Tanggung jawab : Sikap dan prilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan | Ceramah tanya jawab, latihan dan penugasan |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>pada materi</p> <p>B. Kegiatan inti :</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Eksplorasi</i> <p>Dalam kegiatan eksplorasi guru :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mengetahui pengertian narkoba▪ Mengetahui jenis-jenis narkoba▪ Mengetahuidampak negatif bahaya narkoba.▪ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.▪ Memfasilitas peserta didik melakukan percobaan dilaboratorium, studio, atau lapangan. <ul style="list-style-type: none">• <i>Elaborasi</i> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Memfasilitasi peserta didik melalui peberian tugas, diskusi, dan lain-lain unuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis▪ Meberikan kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah | <p>kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan terhadap dirinya sendiri, masyarakat,lingkungan (alam, sosial dan budaya) negara dan Tuhan Yang Maha Esa.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>dan bertindak tanpa rasa takut</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaborasi.▪ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.▪ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individu maupun kelompok.▪ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok▪ Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan. <p>• Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi guru :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui siswa▪ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p> <p>C. Kegiatan penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, doa, dan bubar. | | |
|--|--|--|--|

Alat dan sumber belajar

- Buku penjas orkes kelas IV hal 54-58
- media gambar

Penilaian

| Indikator pencapaian kompetensi | Teknik penilaian | Bentuk instrumen | Instrumen/soal |
|--|--------------------------------|---|---|
| 1. Mengetahui pengertian narkoba. 2. Mengetahui jenis-jenis narkoba. 3. Mengetahui dampak negatif bahaya narkoba | Test (perorangan /kelompok) | Test <ul style="list-style-type: none">• Tertulis• Lisan | <ul style="list-style-type: none">• Jelaskan tetang pengertian narkoba !• Sebutkan jenis-jenis narkoba• Jelaskan dampak negatif bahaya narkoba. |

Mengetahui,

SUGIYATI, S.Pd Jas
NIP. 19710616 200003 2007

Wates, 16 agustus 2014
Mahasiswa

NUR FAILIN
NIM : 11604224037

FOTO – FOTO DOKUMENTASI

PROSES PEMBELAJARAN



UPACARA BENDERA



PEMBUATAN DAN PENANAMAN APOTIK HIDUP DI SD N 4 WATES



BUKA BERSAMA



| |
|--|
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |